

STUDENTI SOŠ BŘEZNICE ZJIŠŤOVALI, JAK ŽIJÍ LIDÉ S ALZHEIMEROVOU DEMENCÍ

Abychom studentům zmírnili přechod ze slunného prázdninového lenošení do těžké školní dřiny, byla naplánována na první týden školního vyučování pro studenty druhého a čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost exkurze. Cílem byl domov se zvláštním režimem – Alzheimercentrum v Praze – Průhoncích.

Exkurze v zařízení neprobíhala pouze pasivní formou prohlížení. Byla domluvena i aktivní účast studentů na péči o klienty. Po příjezdu do centra byli studenti rozděleni do skupin, kdy každá skupina měla jinou náplň činnosti, a skupinky se v plnění aktivit vystřídaly. Protože bylo krásné počasí, první část studentů vyrazila s klienty na procházku, samozřejmě za asistence fyzioterapeutů. Každý student si

vybral jednoho klienta, který se pohybuje na invalidním vozíčku. Druhá skupina se rozdělila ještě na dvě části – první si prohlédla zařízení pokojů klientů, shlédla pracovní prostory zaměstnanců i prostory pro rehabilitaci a aktivizační činnosti; druhá část se na zahradě aktivně zapojila do péče o klienty – povídali si s klienty, procházeli se po zahradě, zkrátka se snažili poskytnout péči tak, jako by již byli zkušenými sociálními pracovníky. Během dopoledne se všichni studenti prostrídali tak, aby se spravedlivě zúčastnili všech činností.

Prostředí domova se zvláštním režimem se všem velmi líbilo. Prostory, kde klienti tráví veškerý svůj čas, byly prostorné, vzdušné, barevné a veselé. Na každém pokoji měl klient svůj vlastní koutek vybaven tak, aby mu co nejvíce připomínal domov. Zaměstnanci centra byli ochotní a vstřícní, jak ke klientům, tak i k nám.

Po cestě zpátky jsme se studenty nezbytně navštívili „hambáčové“ občerstvení a s plnými náručemi dobrot a s praktickými zkušenostmi z Alzheimercentra jsme se vydali zpět do Březnice.

Mgr. Jana Horníková, Mgr. Lenka Novotná
učitelky odborných předmětů



HAMBURK - „BRÁNA DO SVĚTA“

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Březnice uspěla ve výběrovém řízení MŠMT, „Výzva 56“, v projektu s názvem „Zlepšujeme komunikaci“. Účelem projektu je zlepšení komunikačních dovedností učitelů cizích jazyků.

Německý jazyk se vyučuje na Vyšší odborné škole na pokročilé a odborné úrovni s terminologií ze sociální oblasti, a proto je pro vedení výuky velmi přínosné strávit minimálně dva týdny v cizojazyčném prostředí. Pro prohloubení svých komunikačních dovedností jsem si zvolila německý institut pro jazyky DID-Deutsch Institut v Hamburku. Jazykový kurz byl rozvržen do 14denní výuky, která začala 2. 8. 2015 a byla ukončena 15. 8. 2015 získáním certifikátu o dosažené jazykové úrovni.

„Šprechtění“ mi začalo ihned po vystoupení z letadla, neboť jak praví klasik, život je nejlepší škola na světě. Plakáty, nápisy, rozhovory cizinců se zdály být na první pohled cizí, ale přesto trochu známé. Hostitelská rodina mi poskytla velmi přátelské zázemí v malém rodinném domku se zahradou a ve všech přáních mi vyšla vstříc. Škola se nacházela v centru města, nedaleko metra, což jsem uvítala, protože cesta z rodiny mi trvala 45 minut s přestupem. Kurz byl zahájen rozřazovacím testem a ústním pohovorem. Vyučování začínalo každý den v 9 hodin a končilo v 14:30 a bylo členěno do celků podle náročnosti - standardní, intenzivní a prémiový.

V odpoledních hodinách jsem využila nejen volnočasových aktivit nabízených školou (návštěva rádia v přímém přenosu nebo návštěva hamburského muzea), ale čas jsem strávila i toulkami po městě a k němu náležejícímu světoznámému přístavu, který nabízel turistům velkolepou podívanou na obrov-



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ské doky, kotvící lodě a přepravní loďky, kterými se turisté přepravovali z jednoho břehu na druhý. K důležitým zajímavým místům patří zelený městský park Planten un Blomen, s největší japonskou zahradou v Evropě, jezero Alster v srdci města, kostel sv. Nikolae jako dominanta města, stoletý sklad exotického zboží nazývaný Speicherstadt, plavební kanály a malebné štíty mohutných budov z červených cihel. Hamburk žije nejen v přístavu, ale především proslulé čtvrti St. Pauli. Zde se míchají různé druhy umění a zábavy. Využila jsem každé chvíle zde v severním Německu a se skupinou ostatních studentů ze školy jsme naplánovali expedici na jeden z Fríských ostrovů, ostrov Sylt - jeho čistá příroda, svěží vítr a sněhobílá pláž se malými modrobílými plážovými koši vliví člověku do žil novou energií. Za historií jsem se vydala jihozápadně od Hamburku do Brém. Malebné staré náměstíčko, socha rytíře Rolanda a brémských muzikantů z pohádky bratří Grimmů jsou nezapomenutelné.

Náplň kurzu mi rozšířila slovní zásobu, obzory o problematice dění ve světě a především mi umožnila poznat studenty z Číny, Japonska, Itálie, Švýcarska - z francouzského kantónu, ze Španělska a také Ruska, kteří milují němčinu a věnují se jí nejen jako svému koníčku, ale vidí v ní i velké výhody jazyka jedné z neprosperujících zemí Evropské Unie.

Mgr. Klára Zobalová
VOŠ a SOŠ Březnice

VÝZVA 56? – CHALLENGE ACCEPTED!

Naší škole se podařil vskutku husarský kousek. Získali jsme od MŠMT v rámci „Výzvy 56“ (Č. j: MSMT-6053/2015) finanční podporu do našeho projektu „Zlepšujeme komunikaci“ hned ve třech oblastech: 1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele a 3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Nutno podotknout, že naše žádost tedy zaznamenala stoprocentní úspěch, jelikož co jsme chtěli, to také máme. Co ovšem nemáme, stejně jako většina škol, které podobně jako my získaly tyto finanční prostředky, je čas na realizaci výše zmíněných projektů. Aktivita totiž musí být ukončena do konce kalendářního roku 2015, což znamená rychle sehnat cestovní agenturu, která by zprostředkovala a zajistila výjezd se studenty, rychle si zarezervovat letenku a kurz v zahraničí pro učitele a ještě rychleji vtrhnout do knihkupectví a skoupit, co se dá, aby měli studenti v rámci čtenářských dílen co číst.

Zatím se nám naštěstí vše zmíněné až zázračně daří. Ve škole se již hřejí stohy voňavých, zbrusu nových knih, ale nebudou se hrát dlouho, protože již teď některé z nich kolují mezi studenty. Papírovým knihám konkurují technicky vyspělejší elektronické čtečky, které jsou částečně již také někde v oběhu. A naši studenti prý nenosí úkoly, protože o víkendu četli. A my, uchláholeni jejich náhlým zápallem, se nad jejich lajdáctvím blahosklonně usmíváme. Student s knihou v ruce již v dnešním světě začíná být takovou menší raritou, takže čtenářské dílny snad přece jen přispějí k návratu knih do tanagerských životů. Zakoupené kousky ovšem přímo vyzývají k přečtení – naleznete mezi nimi současné bestsellery (Spočítej hvězdy – Lois Lowry), ověřené klasiky (Smrt je mým řemeslem – Merle) i komiksy (Maus – Art Spiegelman). A samozřejmě mnoho dalšího. Všechny texty budou zařazeny na maturitní seznam četby, takže s každou přečtenou knihou, která bude pečlivě analyzována a prodiskutována v hodině, se výrazně zvyšují šance na úspěšné složení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Učitelské výjezdy za poznáním již také sklízí své první ovoce. Mgr. Klára Zobalová navštívila o prázdninách německý Hamburk, kde absolvovala 14denní intenzivní



Foto Městská knihovna

kurz. Na mě čeká v říjnu překrásný Oxford, kam pojedou načerpat nové podněty do výuky angličtiny v rámci kurzu Creative Methodology in the Classroom.

A to nejlepší nakonec – i přes neskutečnou vytíženost cestovních kanceláří (obsazené autobusy, rozebrané termíny, přeplněné zahraniční kurzy) se nám nakonec podařilo sehnat jednu, která čtyřiceti našim studentům zprostředkuje týdenní výjezd do Anglie – částečně poznávací a částečně vzdělávací. Jelikož účastníci budou mít hrazeno vše kromě vstupů a kapesného, bude to výlet takzvaně za odměnu. V rámci výběrového řízení budou vybráni ti nejlepší z nejlepších, nejaktivnější z nejaktivnějších, nejhodnější z nejhodnějších. Tak to už aby si pomalu naši žáci oprášili své svatozáře...

Mgr. Eliška Houzimová

VOŠ A SOŠ BŘEZNICE NABÍZÍ KURZ PRO VÝKON OBECNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH ČINNOSTÍ

VOŠ a SOŠ Březnice tradičně od poloviny října pořádá Kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Je určen pro zemědělce, kteří nemají potřebné vzdělání pro výkon své činnosti. Obsah vychází ze schválených osnov projektu a je vždy zčásti přizpůsoben i požadavkům současné zemědělské praxe. Trvá včetně odborné praxe 300 hodin, z toho účastníci stráví ve škole 15 sobot po 8 hodinách, tedy celkem 120 hodin přednášek od podzimu 2015 do jara 2016. Přednášky vedou kromě učitelů školy i externí odborníci z praxe.

Kurz je na jaře zakončen zkouškou a obhajobou absolventského projektu, kde účastníci zúročí své získané praktické zkušenosti.

Absolventi získají kromě nových poznatků i osvědčení pro výkon zemědělské činnosti, které je mj. potřebné pro získání některých zemědělských dotací a čerpání prostředků z národních fondů a fondů EU.

Přesný termín zahájení bude ještě upřesněn, vyzýváme však další případné zájemce, aby se ještě přihlásili. Stále totiž nemáme potřebný počet uchazečů nutných pro zahájení kurzu. Potřebné dokumentace, informace a telefonické kontakty včetně přihlášky naleznete na stránkách školy www.sbrez.cz.

Věřím, že kurz stejně jako v minulém roce naplní představy budoucích absolventů, přednášejících učitelů i vedení školy.

Ing. Ladislav Pivoňka
odborný garant kurzu