



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,
Rožmitálská 340**

Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel.: 318 682 961, fax: 318 682 964,
e-mail: skola@sbrez.cz stránky: www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za rok 2010/2011



Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění	7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	10
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Hodnocení chování žáků/studentů	13
9. Absolventi a jejich další uplatnění	14
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	14
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	15
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
13. Údaje o pracovnících školy	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	28
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
19. Další činnost školy	32
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	33
21. Závěr.....	36

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340
se sídlem: **Rožmitálská 340, 262 72 Březnice**

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ školy: **61 100 277** IZO školy: **600 007 871**

Kontakty:

tel.: 318 682 961 fax 318 682 964
e-mail skola@sbrez.cz www stránky www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 074-15/2008/RK ze dne 11. června 2008 s účinností od 11. října 2008

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Čechurová (od 1. 8. 2011)
Ing. Pavel Čámský (do 31. 7. 2011)

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – Bc. Bořek Bierhanzl, Jiří Štěrba
 - zástupci pedagogických pracovníků – Ing. Jarmila Jedličková, Ing. Jiří Převrátíl
 - zástupci nezletilých a zletilých žáků – Klára Brunerová, Jaroslava Kačenová
- předseda školské rady SOŠ – Ing. Jiří Převrátíl

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – PhDr. Jaroslav Kozlík
 - zástupci pedagogických pracovníků – Ing. Pavel Čámský
 - zástupci zletilých studentů – Jitka Ibermajerová
- předseda školské rady VOŠ – Ing. Pavel Čámský

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

MŠMT čj. 27 602/2009-21 s účinností od 1. 9. 2010 provedlo výmaz ze školského rejstříku oboru vzdělávání: 41-04-M/001 Rostlinolékařství.

MŠMT čj. 9235/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011 se do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1.ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „ Zřizovací listinou“ ze dne 6. prosince 2001 vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č.j. OŠMS/ 5932/2001 a změnou zřizovací listiny – dodatek č. 3 ze dne 12.zář 2002 č.j.: OŠMS/16453/2002, kterou se rozšiřuje doplňková činnost školy.

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má na tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných)
 - velkoobchod a maloobchod
 - ubytovací služby
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Materiálně technické podmínky pro výuku

Areál školy zahrnuje budovu školy s tělocvičnou a kongresovou aulou, domov mládeže s kuchyní a jídelnou, fotbalové hřiště, dva kurty na odbíjenou, parkovou část v okolí školy, ovocnářskou zahradu, skleník, garáže, sklad nářadí, tři haly na uskladnění strojů a dva byty v areálu školy. Celý areál školy a domov mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. Mimo školní areál škola spravuje bytovou jednotku se šesti byty. Veškerý movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele Středočeského kraje. Škola má dobré podmínky pro vzdělávání studentů. Výuka je zabezpečována v 15 kmenových a v 18 odborných učebnách. Výuka výpočetní techniky probíhá v pěti učebnách se 144 počítači. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a v deseti učebnách je instalován dataprojektor.

Prostorové zabezpečení výuky a materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V rámci projektu EU - ROP Střední Čechy byly v minulém školním roce zmodernizovány odborné učebny (chemie, biologie a výpočetní techniky), počítačová síť a ve školní budově byl postaven osobní výtah pro občany se zdravotním a tělesným postižením. Využíván je zrekonstruovaný školní společenský sál, který využíváme jako posluchárnu, vybavenou dataprojektorem a multimediálním zařízením umožňujícím projekci videa, DVD a CD, a počítačem s připojením k internetu a školní síti. Po celé škole je pokrytí WIFI sítí.

Na podzim byl celý areál školy nově oplocen a o hlavních prázdninách bylo rekonstruováno sociální zařízení na domově mládeže.

Oboru Agropodnikání slouží školní hospodářství, které obhospodařuje 30 ha půdy. V červenci 2011 bylo sklizeno 179 t potravinářské pšenice, v srpnu byla zaseta řepka.

Vzdělávací programy školy

Všechny tři obory (Agropodnikání (1.+2.r), Informační technologie (1.+2.r.) i Sociální činnost (1.r.)) vyučujeme dle ŠVP. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Zbývající ročníky uvedených oborů se vyučují dle dobíhajících učebních plánů.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2010/2011 (škola, obor vzdělávání nebo vzdělávací program, KKO) – uvedené jsou jen obory, ve kterých má škola žáky (studenty):

Vyšší odborná škola:

Sociálněsprávní činnost 68-43-N/06
Studium denní, délka studia 3 r.0 m.; studium dálkové, délka studia 4 r.0 m.

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/001	studium denní, 4 r.
Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 r.
Sociální péče-pečovatelská činnost	75-41-M/003	studium denní, 4 r.
Sociální péče-sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	studium denní, 4 r.
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 r.
Výpočetní technika	26-47-M/001	studium denní, 4 r.
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 r.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Ve školním roce 2010/2011 jsme vyučovali dle školního vzdělávacího programu pro obory Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost. Máme zpracovány ŠVP i pro obor Rostlinolékařství, avšak pro malý zájem jsme tento obor neotevřeli.

Vzdělávání studentů vyšší odborné školy v akreditovaném vzdělávacím programu Sociálněsprávní činnost, které bylo zahájeno ve školním roce 2008/2009, mělo první absolventy ze studentů denního studia. I tomto roce pokračoval zájem studentů o tuto formu vzdělávání, a to jak v denní i dálkové formě.

Další informace o škole

Naše škola, která byla původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se přetransformovala na školu odbornou - víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky. Výhodou školy je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je školní hřiště, parková část a domov mládeže s vlastní jídelnou.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy a studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost škol.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu roku bylo ubytováno 61 žáků, na DM pracují 3 vychovatelky, mají 3 výchovné skupiny.

V domově mládeže jsou ubytováni chlapci i dívky na oddělených křídlech ve dvou a třílůžkových pokojích. Sociální zařízení jsou pro jednotlivá křídla společná a na konci školního roku 2010/11 prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Jeho posláním a ambicí je vzdělávání a výchova. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Tím jsou určeny i jeho základní cíle a úkoly, které spočívají ve vzdělávání a pedagogickém ovlivňování volného času žáků, tzn. v pedagogickém vedení žáků k účelnému využívání volného času, k výchově k volnému času. K tomu volí specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní úkoly výchovy, a to relaxačně zdravotní, výchovně vzdělávací a sebevzdělávací a sociální.

Pravidelně se konají schůzky domovní samosprávy, závěry a řešením připomínek se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a vedoucí kuchyně.

Školní kuchyně a jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	269	269	24,8	10,9
Vyšší odborná škola	110028147	300	203	70	5,9	11,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	56	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	219	10	4
Školní hospodářství	000068594	100	41	0	0,2

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro SOŠ, VOŠ, školní jídelnu, domov mládeže a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Ze skutečného počtu strávníků 219 je 164 žáků a studentů, 45 zaměstnanců školy a 10 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy jsou služby domova mládeže využívány turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla sportovcům a tanečnímu klubu pronajímána i tělocvična. V době prázdnin bylo ubytováno v domově mládeže 406 osob, z nichž 359x bylo poskytováno i celodenní stravování.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V DČ je evidován 0,4 zaměstnanec, a to 0,2 ve školním hospodářství a 0,2 ve školní jídelně.

Škola ve spolupráci s Agrární komorou zajistila a zahájila Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 h. Tento kurz je akreditován Ministerstvem zemědělství.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Dobíhající obory:

26-47-M/001 Výpočetní technika

41-41-M/001 Agropodnikání

75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost

75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost

Nové obory:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

41-04-M/01 Rostlinolékařství

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Zrušené obory:

41-04-M/001 Rostlinolékařství

78-42-M/006 Přírodovědné lyceum

VOŠ

68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-47-M/001 Výpočetní technika	45	2	22,5
18-20-M/01 Informační technologie	52	1,73	30,5
41-41-M/001 Agropodnikání	20	1,56	12,8
41-41-M/01 Agropodnikání	21	0,83	25,3
75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost	25	1	25
75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost	71	3,44	20,9
75-41-M/001 Sociální činnost	35	1,44	24,5
41-04-M/01 Rostlinolékařství	0	0	0
78-42-M/0 Přírodovědné lyceum	0	0	0
Celkem	269	12	23,07

Bez žáků je obor Rostlinolékařství a Přírodovědné lyceum. Přírodovědné lyceum nebylo v posledních letech nabízeno uchazečům. O obor Rostlinolékařství projeví zájem pouze 2 žáci.

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost v 1. ročníku a ve 4. ročníku, Agropodnikání a Výpočetní technika ve 2. ročníku.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	70	3	23,3
Celkem	70	3	23,3

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	DK	133	4	33,25
Celkem		133	4	33,25

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2010/2011 zahájili vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 2 žákyně (1 žákyně přestoupila z jiné SŠ do 1. ročníku Sociální péče a 1 žákyně přestoupila v oboru Výpočetní technika).

Na SOŠ se vzdělává jeden cizí státní příslušník – z Ukrajiny (má trvalý pobyt v ČR).

Na SOŠ dojíždí z jiných krajů celkem 33 žáků (nejvíce z Jihočeského kraje – 22 žáků), všichni v denní formě vzdělávání. Na VOŠ dojíždí z jiných krajů celkem 49 studentů, z toho 15 studentů v denní formě studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá podle doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle doporučení výchovné poradkyně. S doporučením jsou vždy na začátku školního roku seznámeni všichni vyučující žáků s SVP. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu ověřování znalostí žáků.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	9	0
Autismus	0	0

Individuální vzdělávací plán měl 1 student s těžkým zrakovým postižením, individuální přístup s ohledem na vývojové poruchy učení a chování mělo na doporučení PPP 9 žáků.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem	A. Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	A. Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 100 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,59 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.

Nejvyšší možný bodový zisk:

100 bodů

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů průměrný prospěch z profilového předmětu podle oboru, na který se uchazeč hlásí.

Profilovými předměty jsou:

pro obor Agropodnikání a Rostlinolékařství

pro obor Sociální péče

pro obor Informační technologie

PŘÍRODOPIS

ČESKÝ JAZYK

MATEMATIKA

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	13	13	1	1	0	0	0,3
18-20-M/01 Informační technologie	31	31	1	1	0	0	0,7
75-41-M/01 Sociální činnost	54	53	4	4	0	0	1
41-04-M/01 Rostlinolékařství	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	100	97	6	6	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Hodnocení uchazečů při přijímacím řízení (denní i dálkové studium):

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů . <i>V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu.</i> <i>Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.</i>
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	25	18	12	4	0	0	1	D
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	30	25	23	16	0	0	1	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2010 bylo přijato celkem 25 studentů z jiných krajů, z toho 5 v denní formě vzdělávání.

K 1. 9. 2011 bylo přijato celkem 14 studentů z jiných krajů, z toho 6 v denní formě studia.

Celkem k 1. 9. 2011 na VOŠ dojíždí 49 studentů z jiných krajů, z toho 15 v denní formě studia.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	172
Prospěli	154
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	3
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	82/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	260

Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	208
Neprospěli	48
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,62/1,22

Hodnocení prospěchu a docházky je u SOŠ provedeno k 30. 6. 2011, u VOŠ k datu zápisu do vyššího ročníku.

Žádný z žáků ani studentů nebyl hodnocen slovně.

Komisionální zkoušky v náhradním termínu					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1.ročník	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0
		Mechanika a materiály	1	1	0
		Fyzika	1	1	0
		Chemie	1	1	0

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1.	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	1	0
		Písemná komunikace	1	0	1
		Chemie	1	1	0
	Informační technologie	Anglický jazyk	2	0	2
		Matematika	1	1	0
		Písemná komunikace	1	1	0
		Fyzika	1	1	0
	Sociální péče	Chemie	2	2	0
		Informační a komunikační	1	0	1
		Anglický jazyk	3	3	0
		Psychologie	4	2	2
2.	Sociální péče	Anglický jazyk	4	4	4
		Základy přírodních věd	3	3	0
3.	Agropodnikání	Konverzace v angl.jazyce	1	1	0
	Informační technologie	Anglický jazyk	1	1	0
		Konverzace v angl. jazyce	1	0	1
	Sociální péče	Anglický jazyk	2	0	2
		Konverzace v angl.jazyce	4	0	4
Matematika	1	1	0		
4.	Agropodnikání	Český jazyk a literatura	1	1	1
		Anglický jazyk	1	1	0
	Výpočetní technika	Konverzace v angl.jazyce	1	1	1
		Matematika	1	0	1

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1.ročník	Agropodnikání	Písemná komunikace	1	1	0
	Informační technologie	Anglický jazyk	2	0	2
	Sociální činnost	Psychologie	2	1	1
	Sociální péče		4	0	4
3. ročník	Výpočetní technika		1	0	1
	Sociální péče	Konverzace v angl. jazyce	4	0	4
4. ročník	Agropodnikání	Český jazyk a literatura	1	1	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/001 Agropodnikání	12	1	5	6
26-47-M/001 Výpočetní technika	29	1	25	3
75-41-M/004 Sociální péče-sociálněsprávní č.	34	1	22	11
Celkem	64	3	44	17
Absolutorium:				
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	12	6	6	0
Celkem	12	6	6	0

V podzimním termínu neuspělo u maturitní zkoušky 10 studentů: Agropodnikání - 5 studentů (všichni z anglického jazyka – 4x didaktický test, 2x písemná práce), Výpočetní technika – 1 student (český jazyk – didaktický test, matematika – didaktický test), Sociální péče – 4 studentky (1x německý jazyk – písemná práce, 2x český jazyk – písemná práce, 1x anglický jazyk (studentka s PUP) – didaktický test, 1x matematika – didaktický test).



8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
SOŠ	254	4	2

Během školního roku byl vyloučen jeden žák za požívání omamných látek a 1 žákyně byla vyloučena podmíněně za neomluvené hodiny a 1 žák byl podmíněně vyloučen ze studia za umístění upravené fotografie profesorského sboru a propagaci fašismu na internetovém portálu facebook. Z výchovných opatření převládaly tresty nad pochvalami – celkem bylo uděleno za obě pololetí 45 napomenutí třídního učitele, 72 třídních důtek, 13 důtek ředitele školy, 52 pochval třídního učitele a 10 pochval ředitele školy. Nejčastějším důvodem udělených výchovných opatření bylo u pochval reprezentování školy a práce pro třídu, u napomenutí a důtek pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakované méně závažná porušení školního řádu. Chování bylo hodnoceno jako uspokojivé bylo u 9 žáků, neuspokojivé u 5 žáků, vesměs za vyšší počet neomluvených hodin.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	64	45	22	0	12

Během školního roku odešlo ze SOŠ 13 žáků, nejvíce z prvního ročníku (9). Nejčastějším důvodem bylo zanechání vzdělávání (7x), přestup na jinou školu (3x), přerušení vzdělávání (2x) a jeden žák byl vyloučen ze školy.



10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
41-41-M/001 Agropodnikání	11	4
26-47-M/001 Výpočetní technika	14	1
75-41-M/004 Sociální péče-pečovatelská č.	17	2
Celkem	42	7

Počet nezaměstnaných absolventů školy v porovnání s minulým školním rokem mírně klesl (cca o 2 %).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
SOŠ - anglický	202	11	14	23	18
SOŠ - německý	67	5	7	15	13
VOŠ – anglický	54	6	9	20	9
VOŠ – německý	54	6	9	20	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
anglický	3	1	2	0	0
německý	2	0	1	1	0

Ve školním roce byl uskutečněn jazykový kurz ve Velké Británii, kterého se zúčastnila skupina žáků SOŠ v doprovodu jednoho učitele anglického jazyka. Učitelé s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání, ale nemají požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka. V případě anglického jazyka dva vyučující studují. U vyučující německého jazyka se jedná o učitelku, která v roce 2010 nabyla důchodového věku, má středoškolské vzdělání, dlouholetou praxi, včetně zkušeností tlumočení a soudního tlumočení. Druhá vyučující německého jazyka v průběhu školního roku dokončila magisterské studium na JČU v Českých Budějovicích.

Všichni vyučující cizích jazyků se účastnili přípravy hodnotitelů písemné a ústní části maturitní zkoušky, k 1. 9. 2010 byli kompletně proškoleni 2 vyučující anglického jazyka a 2 vyučující německého jazyka (z toho jedna vyučující na rodičovské dovolené).

Výuka ruského jazyka u dálkové formy studia na VOŠ je zajištěna kvalifikovanou učitelkou – důchodkyní zaměstnanou na částečný úvazek.

K motivaci žáků a vyššímu zájmu o výuku jazyků přispěla i účast 10 žáků střední školy na mezinárodní akci „Mládežnické umělecké léto 2011“, která se uskutečnila v srpnu 2011 v SRN.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole je pět počítačových učeben a jedna laboratoř pro výuku odborných předmětů (kontrola a měření, praxe). Pro výuku oboru Výpočetní technika (Informační technologie) slouží zmíněná laboratoř a tři z uvedených učeben. Další dvě učebny jsou využívány pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie, Práce s počítačem, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace, Základy korespondence. Jedna učebna též slouží pro výuku praxe oboru Agropodnikání.

Žáci se i v ročnících, kde není v učebním plánu přímo předmět poskytující základy informatiky, dostanou k počítači minimálně 2x týdně.

Po 16. hodině jsou k dispozici žákům počítače v Domově mládeže a zároveň počítače na chodbě školy s připojením na internet, které jsou žákům přístupné po celý den.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech. Většinou připadá jeden počítač na 1-2 učitele, učitelé odborných předmětů oboru Výpočetní technika mají k dispozici zpravidla každý svůj počítač.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá každodenní práce s e-mailem, internetem, nutnost vést pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (Bakaláři), sledování změn rozvrhu hodin a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v systému Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Třídní učitelé navíc vedou evidenci docházky a absence žáků v modulu Třídní kniha. Významně se zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají prezentace, výukové programy a multimédia, vlastní digitální fotografie a videonahrávky.

Ve škole jsou 4 interaktivní tabule. Jejich využití je různé podle studijních oborů. Značné využití je v oboru Výpočetní technika, v oboru Agropodnikání využívá interaktivní tabule několik učitelů, v oboru Sociální péče je využití malé. Zde jsou rezervy, které je nutné odstranit vhodným školením a ukázkami práce.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
49/46,7	13/13	33/30,7	30,7/-	28,1	13,66

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- K 30. 9. 2010 všichni pedagogové pracující na škole (33) byli interní, škola nevyžívala externisty.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	13	9	4	3	47,5
z toho žen	2	4	7	6	2	2	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
31	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	6	9	8	4

- Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) škola neeviduje.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	114	31
Všeobecné předměty	166	166
Odborné předměty	328	295
Odborná praxe	38	38
Celkem	646	530

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

V prosinci 2010 byl ukončen pracovní poměr výpovědí s učitelkou českého jazyka a dějepisu. V lednu nastoupila nová vyučující, která během zkušební doby ke konci března pracovní poměr ukončila. Na její místo nastoupila čerstvá absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity České Budějovice s aprobací český jazyk a dějepis. Za vyučující německého jazyka na mateřské dovolené nastoupila na zkrácený úvazek také absolventka PF JČU s aprobací německý jazyk – biologie. Na plný úvazek přestoupila vedoucí vychovatelka z DM plně aprobovaná pro výuku odborných předmětů oboru Sociální činnost.

Ve školním roce 2010/2011 se nepodařilo odučit ve třídě 3. CS (ve šk. roce 2011/2012 třída 4.CS) 5 hodin anglického jazyka, 5 hodin německého jazyka a v jedné skupině (vyučující Motáň) 1 hodinu konverzace v anglickém jazyce. Ve třídě 2.AV (nyní 3.AV) nebyly odučeny 3 hodiny anglického jazyka a v 1.AS (nyní 2.AS) skupina AGRO 1 hodina základů mechanizace. Všechny chybějící hodiny budou zařazeny do výuky ve školním roce 2011/2012.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studovali dva vyučující anglického jazyka (rozšíření aprobace pro výuku AJ). Jeden studium dokončil v lednu 2011. Druhý ve studiu bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ředitelka školy pokračuje v profesním manažerském vzdělávání ředitelů (PVŘ) - 2. běh v rámci projektu Profesní vzdělávání – Škola 21 realizovaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje – rozsah 124 h)
- koordinátor ŠVP - Ing. Pavel Čámský - dokončil studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP (koordinátor ŠVP v rozsahu 250 h),
- Výchovná poradkyně - Mgr. Čechurová - dokončila kurz Rozšíření kompetencí výchovného poradce se speciálně pedagogickým vzděláním v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením – 63 h)
- Mgr. Pižl – zahájil studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT – 250 h)
- Mgr. Čechurová – pokračovala ve studiu koordinátora environmentální výchovy a vzdělávání.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí:

Celkem se 58 vzdělávacích akcí (mimo akcí pořádaných ve škole) zúčastnilo 19 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené učitelům odborných předmětů, cizích jazyků. Dobíhala rovněž příprava maturitních funkcionářů (formou e-learningu).

V rámci dodávek vybavení odborných i kmenových učeben bylo provedeno proškolení členů pedagogického sboru v práci s oběma typy interaktivních tabulí (ActivBoard, SmartBoard).

Významnou akcí bylo navazující školení pedagogů, které se konalo v září – jeho cílem bylo zakončení již dříve absolvovaného projektu „Projekt SBOROVNA – Klíč k individualizaci“, který byl zaměřen na příklady práce s klíčovými kompetencemi v běžné vyučovací hodině, techniky hodnocení a sebehodnocení a využití zážitkové pedagogiky ve výuce. Setkání bylo pro vyučující pedagogickou inspirací, společným osobním setkáním a především všem dodal energii do další práce. Zúčastnila se ho nadpoloviční většina členů pedagogického sboru v rámci partnerství s Prázdninovou školou Lipnice, která realizovala projekt „Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dále většina členů pedagogického sboru absolvovala seminář „Tým a týmová práce ve školním kolektivu“, který vedla Mgr. Forýtková. Tento seminář z OP VK pořádalo Regionální konzultační centrum Středočeského kraje - -SVIAJ Nymburk.

b) počet vícedenních akcí

Vícedenních vzdělávacích akcí se zúčastnil zástupce ředitele (školení pro koordinátory autoevaluace) a učitel grafických systémů (odborný seminář k nové verzi programu).

Ředitelka školy úspěšně ukončila studium "Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol", který v rámci OP VK pořádala Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. a dále Průběžné vzdělávání řídicích pracovníků v enviromentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).

Mgr. Chválová dokončila kurz podpořený grantem MŠMT „Multikulturní výchova a osobnostní přístup“, kterou pořádal Člověk v tísni, o. p. s.

V rámci přípravy na nový systém maturit se pokračovali vyučující v seminářích pro hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek, dále prošli školením dva školní maturitní komisaři a zadavatelé. 6 vyučujících cizích jazyků zúčastnilo cyklu seminářů pro hodnotitele písemných a ústních zkoušek (většinou každý absolvoval tři semináře, kterým předcházelo e-learningové studium).

b) samostudium

Všichni vyučující vyčerpali maximální počet dnů určených pro samostudium. Většina času byla věnována práci související s přípravou ŠVP oboru Přírodovědné lyceum a přípravě na výuku podle ŠVP jednotlivých oborů, a to Agropodnikání a Informační technologie, a v 1. ročníku Sociální činnost, též studiu odborné literatury, získávání informací na internetu.

Na DVPP jako vložné na semináře nebo jako školné v kurzech celoživotního vzdělávání bylo použito celkem 59 424 Kč (včetně cestovních nákladů); některé semináře (např. k novým maturitám, některé odborné semináře) byly pořádány bez vložného.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních (volejbal, florbal), kondiční cvičení, taneční kroužek, konverzace v anglickém jazyce a kroužek k přípravě na vykonání státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici. Pro zájemce nejen z oboru Sociální péče byla školou zajištěna výuka znakované češtiny.

Na Domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na Domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: kondiční cvičení, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, aerobic, šipky, hudební kroužek, půjčování knih ve školní knihovně, sezónní sporty.

Příležitostné akce uskutečněné v jednotlivých měsících:

Září - táborák s opékáním špekáčků, úklid v okolí domova mládeže, turnaj v bowlingu, exkurze v jezdeckém klubu Equitana

Říjen - vaření pudingu, pečení a zdobení posvícenských hnětynek, příprava zábavného večera, pěší túra za krásami Březnicka, turnaj ve vybíjené, bojová hra Geocaching, zdolání nejvyššího kopce v okolí Březnice, batikování



bojová hra Geocaching



maškarní diskotéka na DM

Listopad - turnaj v bowlingu, smažení bramboráku, pečení štrůdlu, zahájení Adventu v Příbrami, příprava zábavného večera, vánoční výzdoba domova mládeže, umělecká soutěž Příbramský anděl, středoškolská logická hra v piškvorkách - Pišqworky 2010

Prosinec - zábavný večer, přednáška o úpravě zevnějšku, předvánoční posezení u stromečku, turnaj ve florbalu

Leden - výlet na běžkách – Pročevily - Březnice, turnaj v šipkách, turnaj ve stolním tenisu

Únor – turnaj v šipkách, 2. výlet na běžkách, pečení masopustních koblih, prezentace tanečního stylu street dance s ukázkami

Březen – maškarní diskotéka, diashow Perly Havajských ostrovů v KD, turnaj ve stolním tenisu

Duben – divadelní představení Bylo nás pět, velikonoční pečení, pohybová bojová hra Vlajková, hry na hřišti, turnaj v bowlingu, výtvarná soutěž Namaluj si vejce, účast na akci Rádía Blaník

Květen – sociometrický test, turnaj v bowlingu, divadelní představení Gymnázia Příbram Panorama V+W v KD, soutěže na hřišti, turnaj v bowlingu, střelba ze vzduchové pistole

Červen – exkurze Blatná, brigáda v jezdeckém klubu Equitana, vytrvalostní běh.

Všechny činnosti byly zahrnuty v ročním plánu domova mládeže a vychází z principů a strategie prevence sociálně patologických jevů s podporou zdravého životního stylu.

Exkurze a kurzy

Exkurze se uskutečnily pouze jednodenní. Byly zařazeny do jednotlivých předmětů a konaly se u všech oborů vzdělávání. Jednalo se zejména o exkurze 3. ročníku oboru Agropodnikání do SZP Hluboš, do Mlékárny Příbram a na Jatky v Sedlčanech, exkurze 3. ročníku Sociální péče do Rehabilitačního stacionáře, exkurze 3. ročníku a 4. ročníku do Parlamentu ČR, 4. ročníku oboru Výpočetní technika k Okresnímu soudu Příbram, 4. ročníku oboru Sociální péče do Psychiatrické léčebny Bohnice, všech ročníků oboru Agropodnikání na celostátní zemědělskou výstavu Země živitelka do Českých Budějovic, 2. ročníku oboru Sociální péče do Prahy.

Z besed organizovaných školou i besed konaných v rámci minimálního preventivního programu šlo zejména o pořad týkající se komunikace s nevidomými určený pro 3. ročník (zejména obor Sociální péče), dále tradiční pořad Sex, AIDS a partnerské vztahy (2. ročník, 3. ročník). Beseda s pracovníky Věznice Bytíz byla určena pro 1. ročník VOŠ, pro dálkové studium VOŠ i pro 3. ročník oboru Sociální péče. Pro všechny žáky oboru Agropodnikání se konala beseda o biopalivech. Tradiční beseda pro žákyně prvního ročníku SOŠ se uskutečnila v rámci projektu S Tebou o Tobě. Pro 4. ročník se uskutečnilo několik prezentací studia na vysokých školách a prezentace projektu SCIO Národní srovnávací zkoušky. Zajímavý byl projekt Kouzelná fyzika určený žákům oboru Výpočetní technika (Informační technologie).

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto besedy: Moderní je nekouřit pro 1. a 2. ročník SOŠ, Prevence kriminality a systém vězeňství - Vězeňská služba ČR - Věznice pro VOŠ, Bolest - nemoc jménem šikana pro 2. a 3. ročník SOŠ, všichni žáci oboru sociální činnost se zúčastnili besedy Domácí násilí a také navštívili seminář Systém zdravotnictví v ČR.



V únoru se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků, doplněný o žáky 2. ročníku, kteří se v minulém školním roce tohoto kurzu neúčastnili. Žáci druhého a třetího ročníku zúčastnili vodáckého kurzu v červnu 2011. Pro 3. CS se konal sportovní kurz na Šumavě.

Programy a projekty (nové i pokračující):

V minulém školním roce škola realizovala projekt, na který byla poskytnuta dotace z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti NUTS Střední Čechy, registrační číslo projektu: CZ.1.15/3.3.00/2500456. Celková výše dotace Kč 19 365 090,--.

Výsledky projektu jsou využívány všemi žáky a studenty. Byly modernizovány učebny chemie, biologie, výpočetní techniky a společenský sál. Učebny byly vybaveny nejmodernějšími přístroji, interaktivními tabulemi, dataprojektory a počítači, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky. Využíván je i výtah, který umožňuje po škole pohyb i osobám se sníženou pohyblivostí. V květnu t. r. jsme podali na ROP první zprávu o udržitelnosti projektu.

V červnu 2011 jsme podali dva projekty do OP VK.

Projekt Moderní techniky ve výuce ICT v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ke vzdělávání v celkové výši 4 607 410 korun byl podán v rámci výzvy Středočeského kraje.

Projekt „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“ byl podán na MŠMT v rámci OP VK – Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj v celkové výši 6 714 508 Kč. O výsledcích hodnocení projektu nejsme zatím informováni. Oba projektové záměry byly schváleny Radou Středočeského kraje a bylo doporučeno předfinancování závěrečné platby projektu.

Stali jsme se partnery projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento kurz byl určen pro pedagogické pracovníky a nesl název „Projekt SBOROVNA – Klíč k individualizaci.“ – v září byl tento kurz zakončen posledním seminářem.

Využili jsme různých kurzů i seminářů hrazených z ESF, např.

- Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků a studentů se specifickými potřebami na ZŠ a SŠ
- Kurz koordinátora environmentální výchovy a vzdělávání
- Učitelská angličtina (3 pedagogové)

Spolupráce se zahraničními školami

Jedním ze základních úkolů školního roku 2010/2011 byl rozvoj začínající zahraniční spolupráce. Město Březnice udržuje úzké přátelství s městem Lindowem ze SRN. Společně s městem i naše škola spolupracuje s danou oblastí (okolí Berlína). V měsíci srpnu vyjeli opět naši žáci do SRN na zajímavou prázdninovou akci „Mládežnické umělecké léto“. Účastnili se jak studenti VOŠ, tak i střední školy. Týden strávili v krásné přírodě u Berlínských jezer, poznali nové kamarády z různých oblastí SRN, ale i Polska, a získali chuť do studia jazyků, neboť zjistili, že i v SRN využijí kromě německého i anglický jazyk. Práce v různých workshopech je naučila samostatnosti, prezentaci a předvedení svých výtvorů ostatním. Určitě budeme v této aktivitě pokračovat i v příštích letech.

V březnu jsme na pozvání navštívili střední školu v Neurupinu, která je též mnohooborovou školou a mj. vyučuje i obor sociální činnosti. Byli jsme přítomni výuce a byla nám umožněna prohlídka školy, která byla pro nás velmi přínosná a zajímavá.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci se účastnili okresních kol sportovních soutěží (v rámci Středoškolských sportovních her) bez výrazného úspěchu. V odborných soutěžích se žáci oboru oboru Agropodnikání zúčastnili celostátní soutěže „O bramborářský květ Vysočiny“ v Humpolci, oblastního kola soutěže Jízda zručnosti v Blatné, celostátní soutěže žáků zemědělských škol v Bystřici pod Pernštejnem.



Dále se jen v rámci školy konala soutěž v psaní na stroji a soutěž v odborných dovednostech žáků zemědělských oborů.

Žáci 2. ročníku se zúčastnili vědomostní soutěže o T. G. Masarykovi, významněji se však neumístili.

Ze školního kola soutěže v cizích jazycích (AJ) postoupil 1 žák do okresního kola, zde se ale na „medailové“ pozici neumístil.

V letošním školním roce se naše škola opět zúčastnila již 2. ročníku soutěže Finanční gramotnost, vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Soutěž je určena pro žáky všech základních a všech středních škol na území České republiky a probíhala ve dvou kategoriích dle ročníku školy. Soutěže se zúčastnilo celkem 96 studentů naší školy ze třetích a čtvrtých ročníků. Tři studenti čtvrtých ročníků reprezentovali školu v okresním kole, kde obsadili krásné první místo. V krajské konkurenci škol se umístili na 9. místě. Právě finanční gramotnost je prevencí, ale zároveň i pomocí těm, kteří problémy s předlužením mají.

Soutěž "Sapere - vědět, jak žít" vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a studenti naší školy se zúčastnili II. kategorie, která byla určena pro studenty všech typů středních škol. Smyslem soutěže bylo nejen prověřit znalosti studentů v oblasti zdravého životního stylu, ale současně vzbudit u mladé generace zájem o zdravou výživu, uvědomit si vlastní odpovědnost za své zdraví a také se zaměřit na prevenci nemocí a problémů způsobených nedodržením zdravých životních zásad. Školního kola soutěže se zúčastnilo 105 studentů naší školy. Studenti byli hodnoceni nejen za správné odpovědi v oblasti např. živin a dalších složek stravy, energetických hodnot potravin, vhodného složení jídel, biopotravin atd., ale další body mohli získat i za rychlost odpovědí. V okresním kole soutěže reprezentovali naši školu 3 výherci už jako tříčlenný tým. Podařilo se jim obsadit 1. místo. V krajském kole soutěže se umístili na krásném 2. místě.

Škola je zapojena do Autodesk Academia Programu. Studenti výpočetní techniky mají možnost získat certifikát na program Autodesk Inventor - Autodesk Academia Certificate, mají možnost využívat studentské licence programu Autodesk Inventor zdarma. Získají přístup k aktuálním novinkám - tipům a trikům věnující se problematice jednotlivých studentských licencí software společnosti Autodesk. V rámci soutěží se mohou účastnit publikační činnosti. Soutěžní práce kteréhokoliv studenta může být vybrána do publikace, kterou bude vydávat Autodesk club. Publikace bude obsahovat informace o vybraných projektech a jejich autorech. Publikace bude mít ISBN a student si tak může uvést její číslo do publikační činnosti. Tato publikace bude vycházet jednou ročně. Vybrané projekty a vítězné projekty v soutěži, mohou autoři prezentovat na setkání pořádaném Autodesk clubem. Osobní prezentací může student získat nejen velmi dobré zkušenosti, ale již na základě těchto prezentací může být osloven potenciálním zaměstnavatelem. Pokud student splní podmínky Autodesk student clubu a jeho profesorem bude potvrzena úspěšně dokončená výuka, získá tzv. Certifikát společnosti Autodesk, který vypovídá o dobrých schopnostech studenta ve vztahu k danému produktu. V loňském roce tento certifikát získalo 21 žáků čtvrtého ročníku oboru Výpočetní technika.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola má vypracován Minimální preventivní program, jehož garanty pro školní rok 2010/2011 byly PhDr. Věra Splítková (výchovná poradkyně) a Mgr. Jitka Bartáková (metodička prevence, která v r. 2010 dokončila specializační studium pro školní metodiky prevence). Program navázal na osvědčený preventivní program minulých let. Podařilo se realizovat většinu plánovaných akcí, které byly zaměřeny na vytváření klidné a přátelské atmosféry ve škole, otevřených vztahů mezi studenty a mezi studenty a pracovníky školy.

Preventivní program byl určen všem studentům školy a byl realizován zejména při vyučovacích hodinách (v předmětech Osobnostní výchova, Psychologie, Základy společenských věd, Občanská výchova, Výtvarná výchova, Hudební výchova a dalších), zájmových kroužcích a při kulturních, sportovních a společenských akcích školy. Nedílnou součástí byly besedy s odborníky pro studenty jednotlivých oborů, exkurze tříd a školní sociální projekty i nad rámec MPP (adopce na dálku, Květinový den, Den s Emilem a další).

Pro studenty 1. ročníků SOŠ byl v prvním zářijovém týdnu uspořádán adaptační kurz na začátku školního roku, kterého se kromě studentů účastnili jejich noví třídní učitelé, výchovná poradkyně, odborní instruktoři a jako praktikantky studentky VOŠ. V tomto školním roce se uskutečnily tyto kurzy pro žáky jednotlivých oborů. První den kurzu se velmi zblízka seznámili s Březnicí - městem, kde budou 4 roky studovat. Navštívili informační centrum, zámek, tenisovou halu. Závěrečný kvíz prověřil jejich právě získané informace. Druhý a třetí den kurzu naplnily soutěže, outdoorové aktivity a hry v prostředí letního tábora pod Třemšínem.



Vlastní programy, které lze také zahrnout do programů prevence rizikového chování, nabízel ubytovaným studentům i Domov mládeže. Studentům byla k dispozici školní knihovna, poradenské služby školní psycholožky, případně jim byl poskytnut kontakt na odborníky nebo speciální pracoviště.

Ve šk. roce 2010/11 škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých studentů a zletilých studentů s testováním na OPL v případě podezření z jejich užívání. Dále škola zakoupila několik orientačních testů (ze slin) na přítomnost některých OPL. Pedagogičtí pracovníci se shodli na postupu při podezření z užívání OPL (řeší metodický pokyn MŠMT č.j. 20 006/2007-51 a školní řád školy). Přetrvávajícím problémem zůstává kouření. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky, zákaz kouření během výuky a v areálu školy je vymezen ve školním řádu. Ve šk. roce 2010/11 přistoupila škola k dalšímu opatření – zamykání školy v průběhu vyučování. Pedagogičtí pracovníci postupují proti porušování kouření podle školního řádu. Pro žáky se uskutečnila beseda „Normální je nekouřit“. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky, zákaz kouření během výuky a v areálu školy je vymezen ve školním řádu.

Ve šk. 2010/11 v naší škole neřešily žádné projevy případů rasové netolerance a šikany. V souvislosti s prevencí šikany a sebeobrany se - rovněž nad rámec MPP – konala akce o.s. TILIUS zaměřená na bezpečné chování a řešení krizových situací. Přes výše zmíněné ojedinělé případy nežádoucího chování některých studentů je možné šk. rok 2010/11 považovat za rok, který studentů přinesl řadu informací z oblasti rizikového chování a dal jim tak možnost vybrat pro sebe tu správnou cestu.

Spolupráce s rodiči byla zajištěna formou pravidelných třídních schůzek a možností konzultací. V případech, které vyžadovaly projednání s rodiči, byli tito pozváni do školy k osobnímu jednání. Vážnějšími projevy nežádoucího chování byly případy neomluvené absence, které škola řešila v souladu se školním řádem a ve spolupráci s rodiči.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

VOŠ a SOŠ Březnice je od roku 2010 členem Klubu ekologické výchovy (KEV), zúčastňuje se jejich akcí a využívá materiály poskytované KEV. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, na domově mládeže a v areálu školy jsou umístěny velké sběrné kontejnery na tříděný odpad, které jsou pravidelně vyváženy. Škola je zapojena do soutěže Recyklohraní, v rámci tohoto programu je ve škole sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Výpočetní technika je též ve výuce odborných předmětů řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách OBN a ZPV, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody.

V roce 2009 byla jmenována koordinátorem EVVO Mgr. Jitka Čechurová, která ve školním roce 2010/2011 pokračovala ve specializačním studiu pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání.

I v letošním roce se žáci a studenti naší školy se zapojili do organizování humanitární sbírky s názvem „**Píšťalkový den**“, který pořádá občanské sdružení Píšťalka Praha. Podařilo se prodejem záložek do knížky vybrat Kč 5 149,-- a pomoci tak dětem a mladým lidem, kteří zůstali postiženi po autonehodě, sportování atd. Když 50 % z vybrané částky bylo možné věnovat ve městě, kde sbírka probíhala, na pomoc konkrétnímu mladému člověku s handicapem, rozhodli se, že tuto část výtěžku Kč 2 575,-- věnují Pavlu Štolbovi z Březnice, bratrovi žáka 4. ročníku naší školy, na pořízení elektrického invalidního vozíku. Občanské sdružení Píšťalka přidalo k této částce ještě další finanční prostředky ve výši Kč 12 425,-- , čímž finanční dar dorovnálo na částku Kč 15 tisíc korun. Tento dar byl Pavlu Štolbovi, žákovi 3. ročníku sociálního oboru na Jedličkově ústavu, předán ve společenském sále naší školy za přítomnosti žákyň třídy 3. CS, které se na organizaci sbírky spolu se svojí vyučující podílely.



V rámci prevence kriminality se pro studenty uskutečnila beseda na téma vězeňství a také exkurze do Věznice Příbram-Bytíz. Aby žákyně sociálního oboru měli možnost připravit se na komunikaci a podporu samostatného života nevidomých a slabozrakých, uskutečnila se pro ně beseda o činnosti o.p.s. Tyflocentra Příbram pro přípravu na práci se sluchově postiženými mohou studenti navštěvovat kroužek Znakované češtiny.

Žáci měli možnost navštívit nízkoprahové zařízení Bedna Příbram - zařízení pro trávení volného času dětí a mládeže ve věku 11 – 20 let. Jeho posláním je usilovat o soc. začlenění a pozitivní změnu způsobu života dětí a mládeže. Také navštívili Centrum adiktologických služeb, Magdaléna, o.p.s. Příbram v rámci prevence závislosti na drogách.

V rámci politologie v občanské nauce měli možnost prakticky se seznámit s činností poslanců a senátorů a prohlédnout si prostory a jednání Parlamentu ČR.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích, např. slavnostní otevření auly a společenského sálu po rekonstrukci, apod. Zajímají se o činnost školy a její výsledky. Obdobná spolupráce je i ve vztahu s městem Březnice. Starosta města, který je zároveň členem školské rady SOŠ a také zastupitelem Středočeského kraje, se zúčastňuje významných společenských událostí školy, např. předávání maturitních vysvědčení na březnickém zámku.

Naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města (např. vítání nových občánků). Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Úřadem práce a všemi partnery a organizacemi, které využíváme při praxích našich žáků a studentů.

Na škole dlouhodobě pracuje odborová organizace, která se aktivně zapojuje do činnosti školy. Je partnerem při tvorbě kolektivní smlouvy a organizuje kulturně společenský život zaměstnanců, zájezdy do divadel, setkání s důchodci apod.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody, organizacemi, podniky a firmami, které využívají naši žáci jednotlivých oborů k získání praxe. Zároveň se všemi institucemi a úřady ze sociální oblasti, které využívají naši žáci a studenti pro exkurze, praktické činnosti a k seznámení se s zkušenostmi z činností a náplně práce těchto organizací v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

Ve dnech 22. a 23. října 2010 proběhla v budově VOŠ a SOŠ v Březnici **tradiční výstava ovoce a zeleniny**. Byli osloveni zahrádkáři a sadaři z okolí, aby se opět po dvou letech pochlubili svými výpěstky a kuriozitami. Výstava byla sice letos co do počtu vystavovaných vzorků skromnější, přesto se ale nakonec podařilo nashromáždit přes 320 vzorků ovoce a zeleniny. Největší zastoupení měla jablka se 160 vzorky a 54 odrůdami. Na výstavě nechyběly ani vzorky odrůd vinné révy, dále i ostružiny, maliny, jahody a ořechy. Bylo také možno zhlédnout i pestrou škálu 22 druhů zeleniny.

Své tradiční místo měl na výstavě též bramborářský koutek s 18 odrůdami brambor včetně popisů a katalogových doplňků. Objevily se zároveň některé netradiční druhy, jako např.: cukrová řepa, jakon, pepino gold, ačokča a mák setý bílý. Zajímavým doplňkem byly též vzorky léčivých rostlin z bylinné zahrádky březnického zámku.

Ani letos nechyběla rostlinolékařská poradna věnovaná chorobám a škůdcům ovoce a zeleniny. Zde bylo možno využít i odborných rad našich pedagogů v oblasti ochrany rostlin a pomologie. Tradičně nechyběla též ochutnávka výborného moštu Zahrádkářského svazu v Mirovicích. Na podiu byly vkusně naaranžovány druhy ovoce a zeleniny s různými kuriozitami.

Studentky z domova mládeže naší školy nezůstaly také pozadu a připravily krásné hnětynky, děti z obou mateřských škol se zase pochlubily pestrobarevnými podzimníčky. Vše bylo doplněno

propagačními nástěnkami, protože současně s výstavou probíhaly i dny otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole. Mezi spoustou návštěvníků z řad vystavovatelů a pěstitelů tedy nechyběli ani rodiče dětí, žáci základních škol a obou březnických mateřských škol. Samozřejmostí byla i účast našich studentů.

V roce 2010/2011 pokračovala spolupráce s FŽP ČZU Praha, která na naší škole vyučuje bakalářský obor Územní a technická správní služba v kombinované formě studia. V červnu 2011 ukončili studium první bakaláři tohoto oboru.

V říjnu až lednu jsme tradičně uskutečnili dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacími programy naší střední školy. Připravili jsme informační brožuru o studiu na SOŠ a letáky s informacemi o oborech VOŠ. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti, soutěžích a výsledků žáků a studentů prostřednictvím Březnických novin, Periskopu a Příbramska. Veřejnost a rodiče jsou v kontaktu se školou prostřednictvím školních webových stránek.

29. – 30. dubna 2011 se ve společenském sále školy uskutečnil **mezinárodní seminář EU** „Evropa pro občany“, na kterém se sešli účastníci z SRN, Polska a ČR. Konference byla zaměřena na podávání žádostí o finanční prostředky z EU určené k navazování mezinárodních partnerství.



V lednu a únoru 2011 se uskutečnily v KD Březnice dva maturitní plesy. Výtěžek z plesů využívá SRPŠ k financování aktivit pro žáky – viz SRPŠ.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

Další spolupráce spočívala v technickém zabezpečení seminářů pro zemědělce zaměřených na cross-compliance, zemědělství ve Středočeském kraji a evidenci hnojení vedenou na portálu Farmář MZe ČR. Semináře pořádalo Krajské informační středisko Středočeského kraje, o.p.s. Škola rovněž spolupřádala kurz Výpočetní technika pro zemědělce ve spolupráci s Agrární komorou Příbram.

Škola ve spolupráci s Agrární komorou zajistila a zahájila Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 h. Tento kurz je akreditován Ministerstvem zemědělství. Kurz bude ukončen v prosinci 2011.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2010/2011 ve škole pracovaly dvě výchovné poradkyně – PhDr. V. Splítková a Mgr. Jitka Čechurová. V dubnu 2011 požádala PhDr. V. Splítková o uvolnění z funkce výchovné poradkyně. Od května 2011 převzala veškeré povinnosti Mgr. J. Čechurová.

Práce výchovných poradkyň je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

Práce s žáky 1. ročníků:

- vyhledání žáků se SVP, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv.konzultace, příp.vypracování indiv.vzděl.plánu
- pomoc při zvládnání adaptačních problémů ve škole a v DM
- zapojení žáků do mimoškolních aktivit a akcí pořádaných v rámci protidrogové prevence
-

Práce s žáky 2.– 4.ročníků:

- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- zajištění odborných posudků pro žáky s SVP v souvislosti se státní maturitou (PUP)
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu
- zapojení žáků do mimoškolních aktivit, zájmových kroužků
- řešení návrhů a připomínek vzešlých z jednání žakovského parlamentu

Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SPU apod.- hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (OSPOD) s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problem, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy

Práce s žáky maturitních tříd (ve spolupráci s třídními učiteli):

- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení,
- odvolání při nepřijetí

Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici,
- akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří , apod.)

Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky
- vzdělávacích center

Psychologické poradenství:

- bude poskytováno žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům dle aktuální potřeby
- řešení aktuálních případů

Projekty:

- příprava a zajištění Adaptačního kurzu pro studenty 1.r. SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

22. – 24. září 2010 se uskutečnila inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a zjištění souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla uskutečněna na základě podnětu ČŠI v souladu s ustanovením § 174 odst. 4 školního zákona. Závěr inspekční zprávy zní: řízení školy vytváří a naplňuje strategické záměry, které umožňují rozvoj školy, odpovídají její možnostem personálním, materiálním, finančním a umožňují naplňovat vzdělávací programy. Zjištěná rizika v oblasti kontroly jsou odstranitelná a vedení školy přijalo potřebná opatření. Organizace výuky a školní vzdělávací programy jsou v souladu s právními předpisy.

Škola dodržuje rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu i při ukončování. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a vytváří účinné systémy potlačující sociálně patologické jevy. Oblast prevence studijní neúspěšnosti žáků je však hodnocena jako riziková.

Ekonomické podmínky školy jsou na požadované úrovni. Škola účelně využila finanční prostředky k realizaci vzdělávacích programů. Pozitivně je hodnocena výrazná modernizace školy uskutečněná ve sledovaném období.

V říjnu 2010 následovala další inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo prošetření stížností rodičů na postup školy při komisionálních zkouškách a nevhodné působení vyučující. ČŠI při prošetření zjistila a hodnotila tuto stížnost na postup školy jako nedůvodnou. Stížnost na nevhodné působení vyučující jako důvodnou.

V lednu 2011 proběhla na škole kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze, Ve Smečkách 29, která byla zaměřena na rovné zacházení a diskriminaci zaměstnanců v souvislosti s vykonávanou prací a způsobem odměňování. Při kontrole nebyly zjištěny žádné pracovní právní nedostatky, znaky nerovného zacházení, šikanování anebo diskriminace.

19. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 250 členů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků ke vzájemnému prospěchu, zejména v oblasti výchovné práce. SRPŠ má svého zástupce za nezletilé studenty i ve Školské radě SOŠ. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a zástupci SRPŠ a rodiče jsou informováni o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším studentům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky ve výši 200 Kč na žáka, drobné finanční dary od sponzorů a výtěžek z akcí pořádaných ve spolupráci se SRPŠ, tj. maturitní ples. Evidencí hospodaření je pověřena hospodářka. Podpisové právo k běžnému účtu má předsedkyně, hospodářka a sekretářka. Pro bankovní operace stačí dva ze zmíněných podpisů a razítko SRPŠ. Jednání výboru SRPŠ: členové výboru se schází 3x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, vyhlášení soutěží, na které bude finančně přispíváno aj. Každým rokem se provádí doplňování výboru o zástupce rodičů žáků z 1. ročníků.

Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Stávající členové školských rad byli zvoleni ve volbách v říjnu a listopadu 2008 na tříleté období, a to jak ze zástupců z řad pedagogických pracovníků, tak zletilých žáků a rodičů. Členy školských rad za zřizovatele jmenoval Středočeský kraj 16. 3. 2009. Během školního roku 2010/2011 se školské rady sešly 2x, na svých jednáních se vyjadřovaly k činnosti školy, k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování. Na jednání dne 13. 10. 2010 byla projednána a schválena „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010“. Na jednání 25. 8. 2011 byla projednána Inspekční zpráva ČŠI, školská rada byla seznámena s koncepcí a plánem školy, s návrhem rozpočtu pro školní rok. Zvýšená pozornost byla věnována úbytku žáků na SOŠ a přípravě maturitní zkoušky.

Školská rada VOŠ schválila na svém jednání dne 30. 8. 2010 školní řád pro vyšší odbornou školu, platný od 1. září 2010.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz

S případnými dotazy a náměty v kompetenci školské rady je možné se obrátit na předsedu školské rady pro střední odbornou školu prostřednictvím emailu prevratil@sbrez.cz.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupce ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu je aktivní, názory a podněty žáků jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy připomínky a požadavky žáků plnit. Ke svým připomínkám a námětům k řešení využívají žáci a studenti školy i schránku důvěry.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28.894	639	11.944	251
2.	Výnosy celkem	28.896	716	11.219	303
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24.542	0	10.262	0
	ostatní výnosy	4.354	716	957	303
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2	77	-725	52

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		150	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17.762	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17.748	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12.884	
		ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		14
	z toho	UZ 33026 – odměny pro hodnotitele písemných prací		14
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.662	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3.647	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		15	
	z toho	UZ 001 – celostátní kolo 44. ročníku Biologické olympiády		15
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		19.564	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k bodu 5 tabulky

SZIF	139tis.
Dary na BiO	60tis.
ROP NIV	2.829tis.
ROP INV	16.536tis
CELKEM	19.564

Přestože byla zřizovatelem snížena provozní dotace cca o 26 %, v porovnání s rokem 2009 při srovnatelných výkonech byl hospodářský výsledek ziskový.

Hospodářský výsledek činil celkem Kč 77.307,25, a to zásluhou maximálních úspor ve všech oblastech činnosti školy.

Závazné ukazatele přidělených finančních prostředků na platy včetně dotace z MŠMT na posílení úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. jsou plněny. Rovněž tak zákonné odvody, přiděl FKSP a ostatní přímé neinvestiční výdaje (ONIV) jako celek i limit počtu zaměstnanců – byly dodrženy.

Movitý i nemovitý majetek byl využíván v rámci hlavní činnosti a pro doplňkovou činnost vymezenou zřizovací listinou.

Inventarizace majetku k 31. 12. 2010 byla provedena v měsíci listopadu a prosinci 2010. Inventarizační rozdíly byly zjištěny v evidenci učebních pomůcek v kabinetu chemie a fyziky. Škola neeviduje žádné závazky ani pohledávky s ohroženou splatností.

Spravovanému majetku je věnována náležitá péče. Zastaralé učební pomůcky jsou průběžně vyřazovány z evidence a jsou nahrazovány novými, odpovídajícími současným výukovým nárokům. Na odstranění havárie kanalizace v domově mládeže, č. akce: 105 411 2002 – 2011/5022662 byla zřizovatelem poskytnuta částka 105 170,00 Kč. Jiné další dotace na velké opravy škola neobdržela. Na základě schváleného použití fondu FRM v částce 400 tis. Kč byl pořízen konvektomat do školní kuchyně. Dále škola realizovala akci Oprava sociálního zařízení v Domově mládeže v celkovém objemu 1 432 365,00 Kč. Akce byla financována z provozních prostředků a z výnosů školního hospodářství v průběhu měsíců června a července 2011.

Škola zajišťuje pravidelné revize zařízení a v rámci možností si sama provádí opravy a údržbu strojů a materiálního vybavení.

V září – říjnu 2010 byla provedena rozsáhlá oprava plotu kolem celého areálu školy v celkové částce Kč 1.526.676,00, tato akce byla financována z provozních prostředků a z výnosů školního hospodářství.

V rámci doplňkové činnosti škola využívá jednak kapacity zařízení, které jsou dočasně nepoužívané pro zabezpečení hlavní činnosti (výuky) a jednak využívá svých pracovníků v době, kdy není prováděna hlavní činnost. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl v hodnoceném období ziskový.

Informace o výsledcích kontrol ve školním roce 2010/2011

Okresní správa sociálního zabezpečení Příbram, Hailova 133, 261 01 Příbram 1

Termín kontroly : 28.01.2010

Kontrolované období : od 01.02.2008 do 31.01.2010

Variabilní symbol : 2300101850

Výsledek kontroly : nezjištěny závady

Kontrolovala: Ing. Iva Doležalová

Středočeský kraj, Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, Praha 5

Termín kontroly : 24.2.2011 – 2.3.2011

Kontrolované období : 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Výsledek kontroly: chybně nastavená evidence DDHM a DDNM ve vnitřní směrnici školy a neex. evidence na podrozvahovém účtě DDHM pod stanovenou hranici 1000 Kč.

Tento nedostatek byl okamžitě formou nápravného opatření odstraněn. Písemně sděleno KÚ Středočeského kraje.

Kontrolovali: Věra Kloučková, Bc. Iveta Havlíčková, Ing. Tomáš Matucha

ČŠI

Termín: 22. - 24. září 2010

Výsledek kontroly: škola účelně využila finanční prostředky k realizaci vzdělávacích programů. Pozitivně je hodnocena výrazná modernizace školy uskutečněná ve sledovaném období.

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje

územní odbor Příbram, Školní 70, 261 01 Příbram 1

Termín kontroly : 24.01.2011

Cílem požární kontroly bylo prověřit dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu (viz program tematické kontroly pod čj. HSKL-30-2-PB/2011)

Výsledek kontroly: zjištěny drobné závady, které byly ke dni projednání zápisu 2. 2. 2011 odstraněny.

Kontroloval: nrap. Augustin Kreuz

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

Ve Smečkách,29, 110 00 Praha 1

Termín: 11. – 13. 1. 2011

Kontrola byla zaměřena na rovné zacházení a diskriminaci zaměstnanců v souvislosti s vykonávanou prací a způsobem odměňování

Kontrolovala: Miluše Novotná , OIP

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny žádné pracovněprávní nedostatky, znaky nerovného zacházení, šikanování nebo diskriminace.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

územní pracoviště v Příbrami, U nemocnice 85, 261 80 Příbram

Termín kontroly : 22. 11. 2010

Předmět kontroly: plnění povinností vyplývajících ze zák. č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb.

Výsledek kontroly : nezjištěny hygienické nedostatky

Kontrolovala: Bc. Věra Zákoucká

21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 se za uplynulé hodnocené období řádně a systémově vyrovnala se všemi úkoly, které vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje 5 oborů střední školy a 2 obory vyšší odborné školy. Obor na vyšší odborné škole – Sociálněsprávní činnost se ukázal jako žádaný obor, a to jak v denní i dálkové formě studia. Do příštího období je stále cílem školy udržet nejen zvýšený zájem studentů, ale navázat úzkou spoluprací s vysokými školami, nejen ČZU Praha, ale také s Jihočeskou univerzitou České Budějovice a VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram tak, aby studenti mohli pokračovat ve zkráceném bakalářském studiu.

Z hlediska demografického vývoje jsme zaznamenali zvýšený pokles žáků nastupujících na střední školu, a proto musíme hledat cesty, jak současný stav žáků udržet. V tomto smyslu je třeba uvažovat o nabídce nového oboru, který by reagoval na požadavky trhu pracovních sil. Ve školním roce 2010/2011 jsme poprvé vzdělávali žáky dle školního vzdělávacího programu pro obor Sociální činnost, ve druhém ročníku se vyučovalo dle ŠVP v oborech Agropodnikání a Informační technologie. Na konci školního roku jsme vyhodnotili průběh vzdělávání dle ŠVP. V tomto školním roce jsme zpracovali ŠVP pro obor Přírodovědné lyceum. Obor Rostlinolékařství dle nového ŠVP jsme pro malý zájem žáků neotevřeli.

Vyšší odborná škola – obor Sociálněsprávní činnost – poprvé po tříletém studiu – propustila první absolventy. Z 12 absolventů jich 6 prospělo s vyznamenáním a získali titul diplomovaný specialista v oboru.

V květnu a červnu 2011 poprvé naši žáci 4letých oborů skládali státní část maturitní zkoušky. Na oboru Výpočetní technika získalo v červnu vysvědčení 96,5 % z nich. U oboru Agropodnikání byla úspěšnost pouze 53 % a u oboru Sociálněsprávní činnost 83 %.

Škola hospodaří s prostředky získanými jak od zřizovatele, tak nutně využívá prostředků z doplňkové činnosti. V rámci možností se snaží o hledání cesty k získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. V uplynulém školním roce jsme podali 2 projekty z OP

VK. Projekt Moderní techniky ve výuce ICT v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ke vzdělávání v celkové výši 4 607 410 korun byl podán v rámci výzvy Středočeského kraje.

Projekt „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“ byl podán na MŠMT v rámci OP VK – Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj v celkové výši 6 714 508 Kč. O výsledcích hodnocení projektu nejsme zatím informováni. Oba projektové záměry byly schváleny Radou Středočeského kraje a bylo doporučeno předfinancování závěrečné platby projektu.

Naším cílem je uspět v těchto projektech a zároveň využívat další možnosti k získání finančních prostředků z EU, které budou využity nejen k výuce, ale budou směřovat i k vylepšení prostředí školy a celého areálu. Naléhavá je rekonstrukce školní kuchyně a domova mládeže, zejména nutná výměna oken na domově mládeže a také zateplení budovy školy.

V minulém školním roce se podařilo navázat začínající mezinárodní spolupráci s městem Lindowem a střední odbornou školou v Neurupinu (Spolková republika Německo). V této iniciativě jsme pokračovali i v tomto školním roce a naši žáci opět vyjeli v srpnu do SRN – na akci Mládežnické umělecké léto 2011.

Datum zpracování zprávy:
8. října 2011

Datum projednání v školské radě:
13. října 2011

.....

Podpis ředitele a razítko školy

.....

předseda rady SOŠ

.....

předseda rady VOŠ