



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,  
Rožmitálská 340**

Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

tel.: 318 682 961

e-mail: [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz) stránky: [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz)

---

## **Výroční zpráva**

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,  
Březnice, Rožmitálská 340**

**za rok 2011/2012**



Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění .....	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	9
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	10
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	13
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	15
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	16
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	16
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	17
13. Údaje o pracovnících školy .....	18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	31
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	31
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) .....	33
19. Další činnost školy .....	33
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21. Závěr .....	36

## 1. Základní údaje o škole

### Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340**  
se sídlem: **Rožmitálská 340, 262 72 Březnice**

Zřizovatel:

**Středočeský kraj** se sídlem: **Zborovská 11, 150 21 Praha 5**

IČ školy: **61 100 277**

IZO školy: **600 007 871**

### Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz)

www stránky [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz)

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fírtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje  
č. 074-15/2008/RK ze dne 11. června 2008 s účinností od 11. října 2008

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail [firtikova@sbrez.cz](mailto:firtikova@sbrez.cz)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Čechurová

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mail [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz)

### **Školská rada SOŠ**

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – Jiří Štěrba
  - zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Horníková
  - zástupci nezletilých a zletilých žáků – Marek Burian, žák 4. ročníku SOŠ
- předseda školské rady SOŠ – Mgr. Jana Horníková

### **Školská rada VOŠ**

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – PhDr. Jaroslav Kozlík
  - zástupci pedagogických pracovníků – Ing. Jaroslava Hájková
  - zástupci zletilých studentů – Radek Kubík, student 2. ročníku VOŠ
- předseda školské rady VOŠ – Ing. Jaroslava Hájková

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

MŠMT rozhodlo (čj. 30673/2012-25) s účinností od 1. 9. 2012

-zápis do školského rejstříku oborů vzdělání a akreditovaných vzdělávacích programů:

- 75-32-N/01 – Sociální práce – denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r., 0 měs.

- 75-32-N/01 – Sociální práce – kombinovaná forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r., 0 měs.

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní hospodářství** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „ Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č.j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má na tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
  - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost
  - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
  - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných)
  - velkoobchod a maloobchod
  - ubytovací služby
  - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
  - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
  - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy
  - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Školní areál, který kompletně oplocen, se skládá z budovy školy s kongresovou aulou a tělocvičnou, dále z budovy domova mládeže se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy mají samostatné plynové kotelny a plynové ohříváče teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je sportovní hřiště, kurt na odbíjenou, ovocnářská zahrada včetně skleníku, sklady nářadí, garáže, stodola a ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky a strojů. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Škola má dobré podmínky pro vzdělávání studentů. Výuka je zabezpečována v 15 kmenových třídách a v 18 odborných učebnách. K výuce slouží pět učeben výpočetní techniky, ve škole je využíváno 180 počítačových sestav a notebooků, pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi a v jedenácti učebnách jsou instalovány diaprojektory.

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni především realizací projektu z ROP Střední Čechy v roce 2010, kdy došlo k modernizaci odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, počítačové sítě, zřízení výtahu.

V roce 2012 v rámci projektu z OP VK „**Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice**“, reg. číslo projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0018 byly pořízeny nové počítače do učebny výpočetní techniky, zřízena studentská kancelář, vybavená novým nábytkem, interaktivní tabulí a dataprojektorem.

O hlavních prázdninách byly vyměněny ve dvou křídlech domova mládeže okna, včetně oken na sociálním zařízení (celkem 27 oken), čímž dojde k úspoře tepelné energie. Došlo k vybavení čajovny novým nábytkem a podlahovou krytinou.

V suterénu domova mládeže byly zahájeny práce na zrekonstruování prostor pro zřízení posilovny, na kterou škola obdržela stotisícovou dotaci ze Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence.

Oboru Agropodnikání slouží školní hospodářství, které obhospodaruje 30 ha pronajaté půdy. V červenci 2012 jsme sklídili 95,56 tun řepky olejné, která byla prodána Primagře Millín a v září jsme zaseli pšenici. I když většinu zemědělských prací provádíme dodavatelsky, přesto je rostlinná produkce zisková a zajišťuje finanční prostředky, které využíváme zejména pro nezbytné opravy v areálu školy.

## Vzdělávací programy školy

Všechny tři obory **Agropodnikání** (1. – 3. ročník), **Informační technologie** (1. – 3. ročník) i **Sociální činnost** (1. – 2. r.) vyučujeme dle ŠVP. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce. Zbývající ročníky uvedených oborů se vyučovaly dle dobíhajících učebních plánů.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2011/12 (škola, obor vzdělávání nebo vzdělávací program, KKO) – uvedené jsou jen obory, ve kterých má škola žáky (studenty):

### Vyšší odborná škola:

Sociálněsprávní činnost 68-43-N/06  
Studium denní, délka studia 3 r.0 m.; studium dálkové, délka studia 4 r.0 m.

### Střední odborná škola:

<u>Agropodnikání</u>	41-41-M/001	studium denní, 4 r.
<u>Agropodnikání</u>	41-41-M/01	studium denní, 4 r.
<u>Sociální péče-pečovatelská činnost</u>	75-41-M/003	studium denní, 4 r.
<u>Sociální péče-sociálněsprávní činnost</u>	75-41-M/004	studium denní, 4 r.
<u>Sociální činnost</u>	75-41-M/01	studium denní, 4.r.
<u>Výpočetní technika</u>	26-47-M/001	studium denní, 4 r.
<u>Informační technologie</u>	18-20-M/01	studium denní, 4 r.

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Ve školním roce 2011/2012 jsme vyučovali dle školního vzdělávacího programu pro obory Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost. Máme zpracovány ŠVP i pro obor Rostlinolékařství a Přírodovědné lyceum, avšak pro malý zájem jsme tyto obory neotevřeli.

Stávající školní vzdělávací programy jsme upravili a navržené změny byly předmětovými komisemi zpracovány do ŠVP platného od nového školního roku (rozšíření volitelných a nepovinných předmětů).

Vzdělávání studentů vyšší odborné školy v akreditovaném vzdělávacím programu Sociálněsprávní činnost, které bylo zahájeno poprvé ve školním roce 2008/2009, pokračovalo v úspěšném absolutoriu. Čtyřleté studium ukončilo v 2012 absolutoriem prvních 37 studentů dálkového studia, z toho 16 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté studium ukončilo úspěšně všech 18 studentů, dvě studenty s vyznamenáním.



Absolventi dálkového studia VOŠ - 2012



Absolventky denní studia VOŠ - 2012

Ve školním roce 2011/2012 byly zahájeny práce na akreditaci nového vzdělávacího programu 75-43-M/01 - Sociální práce, oboru vzdělání 75-43-M/.. – Sociální práce a sociální pedagogika. Na konci června 2012 jsme získali akreditaci a nový obor byl zapsán do školského rejstříku MŠMT s účinností od 1. 9. 2012.

Zároveň byla podána žádost o prodloužení akreditace stávajících oborů

- 68-43-M/06 Sociálněsprávní činnost v denní formě studia
- 68-43-M/06 Sociálněsprávní činnost v dálkové formě studia
- 41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami.

### **Další informace o škole**

Naše škola, která byla původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se přetransformovala na školu odbornou – všeoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je školní hřiště, parková část, domov mládeže i vlastní školní jídelna.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2011/12 bylo v domově mládeže ubytováno 46 žáků a studentů denního a 17 studentů dálkového studia. Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby i turisty. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, které mají 3 výchovné skupiny.



Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Jeho posláním a ambicí je vzdělávání a výchova. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Tím jsou určeny i jeho základní cíle a úkoly, které spočívají ve vzdělávání a pedagogickém ovlivňování volného času žáků, tzn. v pedagogickém vedení žáků k účelnému využívání volného času.

Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, na návaznost i spolupráci se školou. Zásadní činností je náplň volného času studentů. Mimoškolních aktivit se mohli účastnit i studenti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou studenty školy. Aktivity probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, hra na hudební nástroje, posilování, a nebo příležitostných akcí.

K tomu volí specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	233	233	23,4	9,96
Vyšší odborná škola	110028147	300	210	63	5,9	10,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	45	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	199	0	4
Školní hospodářství	000068594	100	34	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro SOŠ, VOŠ, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.



Ze skutečného počtu 199 strážníků je 146 žáků a studentů (45 celodenní stravování), 45 zaměstnanců školy a 8 cizích strážníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy jsou služby domova mládeže využívány turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla sportovcům a tanečnímu klubu pronajímána i tělocvična. V době prázdnin bylo ubytováno v turistické ubytovně 79 osob, které zde strávily 694 nocí. Celodenně se stravovalo 48 osob minimálně 7 dní.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,2 zaměstnanec, a to 0,1 ve školním hospodářství a 0,1 ve školní jídelně.

Škola ve spolupráci s Agrární komorou uspořádala ve školním roce 2011/12 **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**. Tento kurz je akreditován Ministerstvem zemědělství v rozsahu 300 h. Škola jej pořádala již počtvrté. Kurz v letošním roce absolvovalo 8 zájemců.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### Dobíhající obory:

26-47-M/001 Výpočetní technika  
41-41-M/001 Agropodnikání  
75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost  
75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost

##### Nové obory:

18-20-M/01 Informační technologie  
41-41-M/01 Agropodnikání  
75-41-M/01 Sociální činnost  
41-04-M/01 Rostlinolékařství  
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

##### VOŠ:

68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost (v denní i dálkové formě)  
41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (ve škol. roce nebyl otevřen)

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-47-M/001 Výpočetní technika	16	0,76	21,1
18-20-M/01 Informační technologie	67	2,45	27,4
41-41-M/001 Agropodnikání	5	0,24	20,8
41-41-M/01 Agropodnikání	29	1,18	24,6
75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost	18	1	18
75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost	41	2	20,5
75-41-M/01 Sociální činnost	57	2,37	24,1
41-04-M/001 Rostlinolékařství	0	0	0
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>233</b>	<b>10</b>	<b>23,3</b>

Bez žáků je obor Přírodovědné lyceum a Rostlinolékařství. Pro malý počet zájemců nebylo studium v těchto oborech v posledních letech otevřeno.

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Informační technologie v 1. a 3. ročníku, Agropodnikání a Výpočetní technika ve 4. ročníku a žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost ve 2. ročníku.

## II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	63	3	21
41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
<b>Celkem</b>	63	3	21

## III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	DK	147	4	36,8
<b>Celkem</b>		147	4	36,8

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2011/2012 zahájilo vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 6 žáků (1 žák byl přijat do vyššího ročníku a 5 žáků přestoupilo z jiných středních škol). 2 studentky VOŠ přestoupily z denní formy studia na dálkovou formu.

Na SOŠ se vzdělával jeden cizí státní příslušník – z Ukrajiny (s trvalým pobytem v ČR).

Na SOŠ z jiných krajů dojíždí 23 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 15 žáků), na VOŠ dojíždí z jiných krajů celkem 40 studentů, z toho 12 studentů v denní formě studia.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá podle doporučení z posudků pedagogicko psychologických poraden a podle doporučení výchovné poradkyně. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku projednána s vyučujícími žáků. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

3 žáci konali maturitní zkoušku s uzpůsobenými podmínkami dle doporučení PPP Příbram.

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	0	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali 4 žáci SOŠ (z toho 1 se speciálními vzdělávacími potřebami).

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené <b>průměrným prospěchem</b>	<b>A. Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	<b>A. Průměrný prospěch</b> - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje <b>100 bodů</b> . V rozmezí <b>1,51 až 2,59</b> jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.

Nejvyšší možný bodový zisk:

**100 bodů.**

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů průměrný prospěch z profilového předmětu podle oboru, na který se uchazeč hlásí.

Profilovými předměty jsou:

pro obor Agropodnikání a Rostlinolékařství  
pro obor Sociální péče  
pro obor Informační technologie

PŘÍRODOPIS  
ČESKÝ JAZYK  
MATEMATIKA

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
18-20-M/01 Informační technologie	28	14	1	1	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	10	5	1	1	0	0	0,6
75-41-M/01 Sociální činnost	46	27	3	3	0	0	1,4
41-04-M/01 Rostlinolékařství	1	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	1	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

\* včetně kladně vyřízených odvolání

**6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

**Hodnocení uchazečů při přijímacím řízení (denní i dálkové studium):**

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené <b>průměrným prospěchem u maturitní zkoušky</b>	<b>Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (z předloženého vysvědčení).	<b>Průměrný prospěch</b> - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje <b>20 bodů</b> . V rozmezí <b>1,51 až 2,99</b> jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	<b>Pohovor</b>	<b>Absolvování pohovoru = 30 bodů</b>

Nejvyšší možný bodový zisk:

**50 bodů.**

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	19	13	12	4	0	0	1*	<b>D</b>
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost	30	26	22	1	0	0	2**	<b>DK</b>
75-32-N/06 Sociální práce	0	0	4	4	0	0	1*	<b>D</b>
75-32-N/06 Sociální práce	0	0	11	11	0	0	2**	<b>K</b>
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	13	11	7	7	0	0	1	<b>D</b>

K 1. 9. 2012 byli na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijati 2 žáci z jiných krajů, na VOŠ 12 studentů z jiných krajů (z toho v denní formě studia 6).

Údaj o žácích SOŠ k 1. 9. 2012 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	141
Prospěli	131
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	4
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	49,3 / 0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	225
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	183
Neprospěli	43
- z toho opakující ročník	13
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,65 / 0,25

Počty a prospěch žáků na SOŠ zohledňují i klasifikaci prázdninové odborné praxe u 2. a 3. ročníku. Žádný z žáků ani studentů nebyl hodnocen slovně.

U studentů VOŠ je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Na konci druhého pololetí bylo 7 žáků SOŠ neklasifikováno – klasifikační období jim bylo prodlouženo do 31. 08. 2012.

### **Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2011/12**

<b>Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace</b>					
<b>Ročník</b>	<b>Obor</b>	<b>Předmět</b>	<b>komisionální zkoušky</b>		
			<b>konalo</b>	<b>uspělo</b>	<b>neuspělo</b>
1. ročník	Sociální činnost.	Psychologie	1	0	1
		Hudební výchova	2	1	1
		Písemná komunikace	1	0	1
		Základy přírodních věd	2	0	2
		Výtvarná výchova	1	1	0
		Přímá péče a osobní asistence	1	0	1
		Sociální politika	1	0	1
3. ročník	Informační technologie	Praxe	1	1	0
	Sociální činnost	Matematika	1	0	1
		Konverzace NJ	2	1	1
		Osobnostní výchova	1	0	1
4. ročník	Sociální péče	Speciální pedagogika	1	1	0

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Biologie a ekologie	1	0	1
	Informační technologie Sociální činnost	Matematika	1	1	0
		Anglický jazyk	3	0	3
		Český jazyk	2	0	2
2. ročník	Agropodnikání	Německý jazyk	1	1	0
		Matematika	2	2	0
		Chemie	1	0	1
		Motorová vozidla	2	2	0
		Anglický jazyk	2	1	1
	Informační technologie	Německý jazyk	1	1	0
		Grafické systémy	1	0	1
		Německý jazyk	1	1	0
3. ročník	Agropodnikání	Anglický jazyk	6	4	2
		Německý jazyk	1	1	0
	Informační technologie	Elektrotechnika	2	2	0
		Český jazyk	4	4	0
		Matematika	2	2	0
		Anglický jazyk	2	2	0
	Sociální péče	Německý jazyk	4	1	3
		Konverzace v NJ	1	0	1
		Konverzace v AJ	1	0	1
		Osobnostní výchova	1	1	0

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Biologie a ekologie	1	0	1
2. ročník	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	1	0
		Chemie	1	1	0
	Informační technologie	Grafické systémy	1	0	1
3. ročník	Sociální péče	Německý jazyk	1	0	1
		Konverzace NJ	1	1	0
	Výpočetní technika	Elektrotechnika	1	1	0
		Programování	1	1	0

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-47-M/001 Výpočetní technika	16	0	13	3
41-41-M/001 Agropodnikání	4	0	4	0
75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost	18+1	0	8	11
<b>Celkem</b>	<b>38+1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>13+1</b>
<b>Absolutorium</b>				
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost - denní	20	2	14	4
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost – dálková	37	17	19	1

V podzimním termínu neuspělo u maturitní zkoušky 5 studentů, a to 1 student v oboru Výpočetní technika neuspěl při obhajobě maturitní práce, na oboru Sociální péče – pečovatelská činnost neuspěli 4 studenti, všichni neprospěli u didaktického testu z matematiky.

V podzimním termínu absolutoria uspěly všechny studentky.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků (k 30. 6. 2012)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
<b>Střední odborná škola</b>	217	5	1

Během školního roku byli podmíněně vyloučeni dva žáci (jeden žák za neomluvené hodiny, soustavné porušování školního řádu a neplnění povinností žáka a druhý žák za umístění upravené fotografie profesorského sboru na Facebook a propagaci fašismu). Jeho chování se nezlepšilo a po vydání nevhodného studentského časopisu byl 13. 12. 2011 ze školy vyloučen. Druhý žák na konci školního roku školu opustil.

Chování jako uspokojivé a neuspokojivé bylo hodnoceno u 11 žáků, vesměs za vyšší počet neomluvených hodin, pozdní omlouvání absence a porušování školního řádu. Z výchovných opatření převládaly tresty nad pochvalami – celkem bylo za obě pololetí uděleno 63 napomenutí třídního učitele, 52 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy, 41 pochval třídního učitele a 27 pochval ředitele školy. Nejčastější příčinou udělených výchovných opatření bylo u pochval reprezentování školy a aktivní činnost v kolektivu třídy, u napomenutí a důtek pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakované méně závažné porušování školního řádu.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ*	Podali přihlášku na VOŠ*	Podali přihlášku na jiný typ školy*	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	38	18	12	1	7

\* = počty podaných přihlášek

Během školního roku vzdělávání přerušila jedna žákyně 3. ročníku oboru Sociální činnost.



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
<b>Střední odborná škola</b>		
26-47-M/001 Výpočetní technika	29	údaje nejsou k dispozici
41-04-M/001 Rostlinolékařství	0	
41-41-M/001 Agropodnikání	12	
75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní č.	34	
<b>Celkem</b>	75	
<b>Vyšší odborná škola</b>		
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost – denní	12	údaje nejsou k dispozici

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
<b>Střední odborná škola</b>					
AJ	197	12	12	21	17
NJ	36	3	6	15	11
<b>Vyšší odborná škola</b>					
AJ	63	6	5	20	12
NJ	63	6	4	15	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace – vyučující zajišťující výuku v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	2	1	0	1	0

Pozitivní je realizace jazykového kurzu ve Velké Británii, kterého se zúčastnila skupina žáků SOŠ v doprovodu jednoho učitele anglického jazyka. Učitelé s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání, ale nemají požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka. V případě anglického jazyka dva vyučující studují. U vyučující německého jazyka se jedná o učitelku, která v roce 2010 nabyla důchodového věku a zastupuje učitelku na rodičovské dovolené. Zastupující důchodkyně má středoškolské vzdělání, státní zkoušku z jazyka, dlouholetou praxi, včetně zkušeností soudního znalce a tlumočnicka.



Všichni vyučující cizích jazyků jsou hodnotiteli písemné a ústní části maturitní zkoušky. Tři vyučující si rozšířili hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem (z toho jedna vyučující je na rodičovské dovolené).

Výuka ruského jazyka u dálkové formy studia na VOŠ byla zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami – zaměstnanými na částečný úvazek.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Na škole je k dispozici pro výuku pět moderně vybavených počítačových učeben a jedna laboratoř pro výuku předmětu kontrola a měření. Pro výuku oboru Výpočetní technika (Informační technologie) slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další dvě učebny jsou využívány pro výuku Informačních a komunikačních technologií, Práce s počítačem, Aplikované výpočetní techniky, Písemné komunikace či Základů korespondence. Poslední učebna slouží pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Nově byla zřízena studentská kancelář, která je mj. vybavena 6 počítači, připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování.

Žáci pracují s počítači i v ročnících, kde není v učebním plánu přímo předmět poskytující základy informatiky, minimálně v průměru 2x týdně v odborných a všeobecněvzdělávacích předmětech.

Po 16. hodině jsou k dispozici žákům počítače na domově mládeže a pro všechny žáky jsou na chodbě školy přístupné počítače s připojením na internet volně po celý den.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech. Většinou připadá jeden počítač na 1–2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici zpravidla každý svůj počítač či notebook. Osm učitelů vyšší odborné školy má k dispozici notebook, zejména s důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s mailem a internetem, nutnost vést pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Třídní učitelé navíc vedou evidenci docházky a absence žáků v modulu Třídní kniha. Pro příští rok plánujeme zavedení elektronické třídní knihy pro všechny ročníky. Významně se také zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají prezentace, výukové programy a multimédia, vlastnoručně pořízené videonahrávky a digitálních fotografie. Vyučující na vyšší odborné škole zpracovávají učební materiály, zprávy z praxe a testy pro studenty formou e-learningu.



## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
45/41,7	13/12,4	32/29,3	29,3/0	28	8,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

K 30. 9. 2011 byli všichni pedagogové pracující na škole interní, škola nevyužívala externisty.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	5	9	11	5	5	47,1
z toho žen	3	4	5	7	1	1	48,5

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
32	0	0	1	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	6	7	9	5

Na škole neppracují osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	85	22
Všeobecné předměty	125	125
Odborné předměty	263	241
Odborná praxe	35	35
<b>Celkem</b>	<b>508</b>	<b>423</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## Personální změny ve školním roce:

Ke konci ledna byl ukončen pracovní poměr výpovědí na žádost zaměstnance učitelé odborných předmětů a od 1. 2. se vrátila vyučující českého jazyka a dějepisu.

S vyučujícími, kteří dosáhnou důchodového věku, po dohodě dochází k ukončení pracovního poměru a většinou zůstávají pracovat ve škole na snížený pracovní úvazek.

K červenci 2012 byl dohodou na žádost zaměstnance ukončen pracovní poměr s učitelkou anglického jazyka a na její místo od 1. září byla přijata nová vyučující anglického jazyka, plně aprobovaná.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- studují dva vyučující anglického jazyka (rozšíření aprobace pro výuku AJ),

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Mgr. Čechurová – dokončila v lednu 2012 studium koordinátora environmentální výchovy a vzdělávání
- Mgr. Pižl – absolvoval studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí:

Celkem se 32 vzdělávacích akcí zúčastnilo 27 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené

- učitelům odborných zemědělských předmětů - Nakládání s přípravky na ochranu rostlin, Transfer vědomostí z resortního výzkumu do praxe, Den výživy rostlin a agrotechniky,
- učitelům všeobecných předmětů – Magická fyzika, Česká společnost v novodobé Evropě, aj.
- vedení školy (školská legislativa, BOZP, ZP apod.)
- učitelům cizích jazyků (např. Evoluční změny anglické gramatiky)
- předsedům maturitních komisí a ŠMK
- hodnotitelům maturitních zkoušek pro žáky s PUP a hodnotitelů ústních mat. zkoušek
- k ovládnutí PC – Power Point 2010, World 2010, Excel 2010
- k využití didaktické techniky - Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli, Moderní formy výuky na SŠ apod.

Většina členů pedagogického sboru absolvovala seminář z OP VK na téma „Řešení konfliktů“, který se uskutečnil v září 2011. Vedla jej Mgr. Forýtková, tuto akci zajišťovalo Regionální konzultační centrum Středočeského kraje – SVIAJ Nymburk.

b) počet vícedenních akcí:

Dvě vyučující se zapojily do projektu Vzdělávacího institutu Středočeského kraje - Výchova a vzdělání v evropských souvislostech „Evropská unie a my“. Tento projekt byl zaměřen na profesní vzdělávání pedagogických pracovníků a směřuje k rozšíření pedagogických kompetencí v oblastech souvisejících s naplňováním obsahu a cílů průřezových témat v ŠVP, které mají mezioborový a multikulturní charakter, a které představují syntézu hodnot demokratického občana a myšlení v evropských a globálních souvislostech. Cílem projektu je podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků škol v oblastech, které souvisí s EU, její strukturou a principy fungování, jejími orgány a institucemi.

Další vzdělávací akce VISK se účastnily 3 učitelky, které absolvovaly dvouletý jazykově metodický kurz Učitelská angličtina.

Ředitelka školy pokračovala v 2. části profesního manažerského vzdělávání ředitelů – Škola 21, který pořádal pro ředitele v rámci projektu OP VK Vzdělávací institut Středočeského kraje.

V rámci projektu „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“ probíhala školení vyučujících vyšší odborné školy na seznámení se s prací v moodlu (zadávání elektronických materiálů, testů, zpráv pro studenty apod.), tj. jeho využití při praktické výuce a umožnění práce s e-learningem.

Dvě učitelky naší školy se zapojily v letošním školním roce do projektu „Rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost“ (Mladý podnikatel), kdy jsme se stali partnery České zemědělské university v Praze. Tento projekt je realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji. Projekt je zaměřen na vytvoření uceleného komplexu multimediálních studijních opor pro výuku odborných předmětů na středních školách podporující podnikatelské aktivity, vytvoření nástrojů pro zvyšování finanční a informační gramotnosti a dalších kompetencí žáků středních škol nezbytných pro jejich efektivní začlenění do společnosti.

c) samostudium:

Všichni vyučující vyčerpali maximální počet dnů určených pro samostudium. Většina času byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbou elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

Na DVPP jako vložné na semináře nebo jako školné v kurzech celoživotního vzdělávání bylo použito celkem 17 938 Kč (včetně cestovních nákladů); některé semináře (např. k novým maturitám, některé odborné semináře) byly pořádány bez vložného.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních (volejbal, florbal), kondiční cvičení, taneční kroužek, konverzace v anglickém jazyce a kroužek k přípravě na vykonání státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici. Pro zájemce nejen z oboru Sociální péče byla školou zajištěna výuka znakové češtiny.

Na Domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na Domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: kondiční cvičení, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, aerobic, šipky, hudební kroužek, půjčování knih ve školní knihovně, sezónní sporty.

Příležitostné akce uskutečněné v jednotlivých měsících:



Září: seznamovací akce pro 1. ročník, promítání naučného filmu, úklid v okolí domova mládeže, ohýnek s opékáním špekáčků

Říjen: promítání vlastního videa s tematikou prázdniny, naučná vycházka v okolí Březnice, turnaj ve florbale, podzimní aranžování, pečení hnětynek, turnaj v piškvorkách.

Listopad: turnaj v bowlingu, okresní kolo piškvorek, turnaj v odbíjené, výroba a zdobení

adventních věnců, hromadná účast na zahájení adventu v Příbrami s ohňostrojem.

Prosinec: vánoční koncert Martina Hruběše, vánoční posezení

Leden: sociální hry alá Partička, divadelní představení Kaviár nebo čočka, velká stolní hra Monopoly, řízená diskuze o globálních problémech.

Únor: stolní tenis – obíhaná, příprava minutkového jídla, vaření polévky dle krajových zvyků, bruslení na řece, návštěva Aquaparku v Příbrami, divadelní představení Rychlé šípky – Sněhová mise v příbramském divadle, pečení masopustních koblih, výlet na běžkách.

Březen: vědomostní soutěž, pečení kokosových řezů, příprava slaneho občerstvení, koncert žáka 4. ročníku Martina Hruběše.

Duben: turnaj v bowlingu, turnaj v šipkách, turnaj v kuličkářské.

Květen: přednáška o plánovaném rodičovství, koncert ZUŠ Dobříš na březnickém zámku, turnaj v petente.

Červen: turnaj v nohejbalu, turnaj ve střelbě ze vzduchovky

Všechny činnosti byly zahrnuty v ročním plánu domova mládeže a vychází z principů a strategie prevence sociálně patologických jevů s podporou zdravého životního stylu.

Problémy, připomínky, návrhy, sociální neshody a výchovná opatření se projednaly na schůzkách domovní samosprávy ve dnech 6. 10., 3. 11. 2011 a 25. 1. 2012.

## Exkurze a kurzy

Všechny exkurze ve školním roce 2011/2012 se uskutečnily pouze jednodenní. Byly zařazeny do výuky jednotlivých předmětů a konaly se u všech oborů vzdělávání.

Žáci a žákyně oboru Sociální činnosti navštívili v průběhu roku expozici v Galerii Fr. Drtikola, nazvanou „Hry a klamy“, Okresní soud v Příbrami, noclehárnu pro bezdomovce, ČNB v Praze, Parlament ČR. První ročníky se podívaly do Městských jeslí a rehabilitačního stacionáře v Příbrami a 8. MŠ Příbram, druhé ročníky navštívily Centrum adiktologických služeb Magdalena a Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež - Bedna Příbram a třetí ročníky vyjely do Jedličkova ústavu v Praze a Domova Petra v Mačkově u Blatné, 4. ročníky uskutečnily exkurze do Psychiatrické léčebny Praha – Bohnice, Věznice Příbram – Bytíz a záchytné stanice v Příbrami.

Žáci 1. ročníku oboru výpočetní technika a agropodnikání se zúčastnili exkurze do elektrárny Orlik v rámci Týdne vědy a techniky, žáci třetích ročníků navštívili Ústav fyziky plazmatu v Praze.

Pro žáky 1. a 2. ročníku oboru Informační technologie byla zorganizována návštěva automobilky ŠKODA Auto, Mladá Boleslav – nejen závodu, ale i muzea a v červnu návštěva výstavy Techmania Plzeň.

Žáci oboru Agropodnikání navštívili v prvním ročníku Zoologickou zahradu Praha – Stepní ekosystémy, vyšší ročníky výstavu Zemědělec a Náš chov v Lysé nad Labem, Masokombinát Příbram a Polní dny Nezvěstice, dále Výkrmnu prasat v ZAS Hluboš a Čističku odpadních vod Příbrami, v rámci Dne Země Geopark Praha.

Z besed organizovaných školou i besed konaných v rámci minimálního preventivního programu šlo zejména o pořady Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana, Etiketa, dále tradiční pořad Sex, AIDS a partnerské vztahy (2. ročník, 3. ročník), pořad o zdravém životním stylu (2. - 4. ročník). Beseda o vězeňství v ČR byla určena pro 3. a 4. ročník SOŠ a VOŠ, přednášející byla naše absolventka – tisková mluvčí vězeňské služby M. Prunerová se svým kolegou. Žáci čtvrtých ročníků absolvovali zajímavý seminář k finanční gramotnosti a pokusili se cvičně hospodařit se „svými“ penězi.

V rámci výuky českého jazyka a literatury se uskutečnila 30. listopadu 2011 návštěva divadelního představení „Malované na skle“ v divadle Na Fidlovačce v Praze pro všechny žáky střední školy. V září 2011 návštěva Kina Březnice, kde všichni žáci školy shlédli film Nicolas Winton, po kterém následovala zajímavá beseda.

Žákyně oboru sociální činnost navštívili koncert ke 170. výročí nar. Ant. Dvořáka v příbramském divadle.

V únoru 2011 se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků ve Skiareálu Lipno na Šumavě, třetího nejlepšího zimního střediska v naší republice. Kromě základního lyžařského a snowboardového výcviku na účastníky čekal i pěší výlet do nedalekého Frymburku na otestování místní bobové dráhy. Nechyběl ani závěrečný závod ve slalomu s cenami, které věnovalo SRPŠ při škole.

Žáci třetích ročníků absolvovali sportovní kurzy – agropodnikatelé na Šumavě, kde kurz spojili s ekologickou činností, další sportovní kurzy proběhly u Sobenského rybníka za Rožmitálem pod Třemšínem a jako vodácký kurz na Otavě.

V prosinci 2011 se zúčastnili studenti a žáci školy jednodenního poznávacího zájezdu do vánočního Norimberku. Prohlédli si císařský hrad Kaiserburg, který byl rezidencí celé řady římskoněmeckých císařů, dále dům Albrechta Dürera, kostel Sv. Sebalda i kostel Frauenkirche, který dal Karel IV. postavit. Obdivovali jsme krásné historické budovy i hrázděné domy a prošli se po vánočním trhu zvaném Christkindlesmarkt v historickém centru města.

V dubnu 2012 vyjela skupinka žáků do Anglie na týdenní jazykový kurz.



SRN – Norimberk 2011



Anglie 2012

### **Programy a projekty (nové i pokračující):**

V rámci udržitelnosti realizovaného projektu z ROP Střední Čechy, jehož hlavním cílem byla modernizace vzdělávacích prostor školy a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů, využíváme zrekonstruovaný společenský sál vybavený audiotechnikou především k výuce nejen střední, vyšší ale i vysoké školy, ale i k realizaci dalších projektů, besed a dalších společenských a jiných akcí školy.

V rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ jsme získali vybavení PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a vizualizérem do jedné kmenové třídy, tuto techniku při výuce stále využíváme.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme v rámci nabídky především vybírat zajímavé odborné kurzy i semináře hrazených z ESF, např.

- Kurz metodika ICT
- Kurz koordinátora environmentální výchovy a vzdělávání
- Učitelská angličtina
- EU a my apod.

## **Spolupráce se zahraničními (i českými) školami**

I v roce 2011/2012 pokračovala zahraniční spolupráce s městem Lindowem ze SRN a oblastí. V měsíci srpnu vyjeli naši žáci do SRN na „Mládežnické umělecké léto“. Jednalo se jak o studenty VOŠ, tak i střední školy. Práce v různých workshopech je naučila samostatnosti, prezentaci v německém či anglickém jazyce.

Navázali jsme spolupráci s VŠERS České Budějovice, kdy naši absolventi VOŠ mohou pokračovat v navazujícím ročním bakalářském studiu. Ve škole se v průběhu roku uskutečnilo několik odborných seminářů, např. Aplikovaná informatika, Historie a organizace Evropské unie, Tvorba a ochrana životního prostředí.

## **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Žáci se účastnili okresních kol sportovních soutěží (v rámci Středoškolských sportovních her bez výrazného úspěchu). V březnu 2012 se žáci oboru Agropodnikání zúčastnili celostátní soutěže „O bramborářský květ Vysočiny“ v Humpolci a Havlíčkově Brodě, kde naše žákyně obsadily 1. a 4. místo. Vítězka Simona Doušová (žákyně 4. ročníku) obdržela cenu z rukou ministra zemědělství Petra Bendla.



Dále se žáci v rámci odborných soutěží zúčastnili oblastního kola soutěže Jízda zručnosti v Blatné a celostátní soutěže žáků zemědělských škol v ročníku oboru Agropodnikání. Výrazných výsledků však nedosáhli, i když se umístili vždy v první polovině účastníků.

Ve škole jsme uspořádali školní kolo soutěže v psaní na počítači a soutěž v odborných dovednostech žáků zemědělských oborů.

Školního kola Olympiády v anglickém jazyce se v letošním roce zúčastnilo 8 studentů. Vítěz školního kola reprezentoval naši školu v okresním kole, které proběhlo na Gymnázium Příbram. Náš student, žák 2. ročníku, se umístil na 6. místě.



Pravidelně od r. 2010 se žáci zapojují do soutěže ve Finanční gramotnosti žáků, kterou pořádá



MŠMT. V roce 2012 se této soutěže se zúčastnilo celkem 74 studentů naší školy ze třetích a čtvrtých ročníků. Soutěž je organizována jako více kolová (školní, okresní, krajské a celostátní kolo). V okresním kole se naše tříčlenné družstvo umístilo na pěkném druhém místě.

V dnešní době chybějící základy finanční gramotnosti často způsobují, že se lidé zadlužují a předlužují, což mnohdy končí osobními, pracovními a rodinnými tragédiemi a současně to vede k sociálnímu vyloučení. Předlužení občané

bývají obtížně zaměstnatelní a stávají se tak trvalými klienty úřadu práce. Tyto zásady učí právě finanční gramotnost, která je prevencí, ale zároveň i pomocí těm, kteří již problémy s předlužením mají.

Letos podruhé se studenti naší školy zúčastnili soutěže „Sapere – vědět, jak žít“, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Smyslem soutěže bylo nejen prověřit znalosti studentů v oblasti zdravého životního stylu, ale také zaměřit se na prevenci nemocí a problémů způsobených nedodržením zdravých životních zásad. Soutěž probíhala ve třech kategoriích. Studenti všech středních škol a gymnázií soupeřili ve třetí kategorii. Byli hodnoceni nejen za správné odpovědi v oblasti např.



složek stravy, energetických hodnot potravin, vhodného složení jídel atd., ale i za rychlost odpovědí. Nejlepší žáci školního kola reprezentovali naši školu v okresním kole soutěže jako tříčlenný tým a podařilo se jim obsadit krásné **1. místo za Středočeský kraj**. V krajském kole soutěže se umístil náš studentský tým společně s Gymnáziem Kolín na 5. místě.

Škola je zapojena do Autodesk Academia Programu. Studenti výpočetní techniky, pokud splní podmínky Autodesk student clubu, mají možnost získat Certifikát společnosti Autodesk na program Autodesk Inventor - Autodesk Academia Certificate. V průběhu studia mohou využívat studentské licence programu Autodesk Inventor zdarma a mají přístup k aktuálním novinkám - tipům a trikům věnující se problematice jednotlivých studentských licencí software společnosti Autodesk.

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu. Škola má zpracovaný vlastní Minimální preventivní program, který vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho garantem pro školní rok 2011/12 byla Mgr. Jitka Bartáková – vystudovaný

školní metodik prevence. Při realizaci programu úzce spolupracovala s Mgr. Horníkovou a Bc. Lenkou Petelákovou, vedoucí vychovatelkou domova mládeže. Program navázal na osvědčený preventivní program minulých let. Podářilo se realizovat většinu plánovaných akcí, které byly zaměřeny na vytváření klidné a přátelské atmosféry ve škole, otevřených vztahů mezi studenty a mezi studenty a pracovníky školy nejen ve škole, ale i na domově mládeže.

Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů téměř všech vyučovacích předmětů. Je realizován zejména při vyučovacích hodinách v předmětech Osobnostní výchova, Psychologie, Základy společenských věd, Občanská výchova, Výtvarná výchova, Hudební výchova a dalších, zájmových kroužcích a při kulturních, sportovních a společenských akcích školy. Nedílnou součástí byly besedy s odborníky pro studenty jednotlivých oborů, exkurze tříd a školní sociální projekty i nad rámec MPP (adopce na dálku, Květinový den, Den s Emilem a další).

Realizace programu prevence je koordinována pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče Domino, Magdalénou Příbram, Komunitním centrem, sdružením ADRA, metodikem pedagogicko-psychologické poradny a Policií ČR.

Pro žáky 1. ročníku střední školy byl uspořádán v prvním zářijovém týdnu 4denní **adaptační kurz**, kterého se kromě samotných studentů účastnili jejich třídní učitelé, odborní instruktoři a jako praktičtější studentky naší vyšší odborné školy. První tři dny naplnily soutěže, outdoorové aktivity a hry v prostředí letního tábora v Roželově pod Třemšínem. Čtvrtý den se žáci seznámili s Březnicí – městem, kde budou čtyři roky studovat. Navštívili informační centrum, zámek, sportovní centrum města. Závěrečný kvíz prověřil získané informace.



Většinu uskutečněných besed a exkurzí, zejména oboru sociální činnost patří právě do programů prevence rizikového chování. Další činnosti ubytovaným žákům studentům byly nabízeny i na domově mládeže.

Všem studentům byla k dispozici školní knihovna nejen ve škole, ale i na domově mládeže, poradenské služby výchovné poradkyně či školní metodičky prevence, případně jim byl poskytnut kontakt na odborníky nebo speciální pracoviště.

Ve šk. roce 2011/12 škola navázala na předchozí školní rok a znovu přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých studentů a zletilých studentů s testováním na OPL v případě podezření z jejich užívání. Dále jsme cvičně využili na domově mládeže orientačních testů (ze slin) na přítomnost některých OPL. Pedagogičtí pracovníci se shodli na postupu při podezření z užívání OPL (řeší metodický pokyn MŠMT č.j. 20 006/2007-51 a školní řád školy). Přetrvávajícím problémem zůstává kouření. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky, zákaz kouření během výuky a v areálu školy je vymezen ve školním řádu. Pedagogičtí pracovníci postupují proti porušování kouření podle školního řádu. Pro žáky se uskutečnila beseda „Normální je nekouřit“.

Spolupráce s rodiči byla zajištěna formou pravidelných třídních schůzek a možností konzultací. V případech, které vyžadovaly projednání s rodiči, byli tito pozváni do školy k osobnímu jednání. Vážnějšími projevy nežádoucího chování byly případy neomluvené absence, které škola řešila v souladu se školním řádem a ve spolupráci s rodiči.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Škola je od roku 2010 členem Klubu ekologické výchovy (KEV), zúčastňuje se jejich akcí a využívá materiály poskytované KEV.

V roce 2009 byla jmenována koordinátorem EVVO Mgr. Jitka Čechurová, která v lednu 2012 úspěšně ukončila specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání.

Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, na domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Výpočetní technika je též ve výuce odborných předmětů řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody.

V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Většina pedagogických pracovníků školy se účastnila o velikonočních prázdninách brigády na úpravě okolí školy, na školní zahradě, sázení stromků, tují, ořez a úklid starých keřů.

Dne 3. 5. 2012 se ve společenském sále naší školy uskutečnila beseda o **Ochráně životního prostředí**. Přednášku zahájil rektor VŠERS České Budějovice pan prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., který našim žákům představil profesorku Pidlisnuk z Moskevské univerzity. Velice zajímavě přednášela našim studentům v anglickém jazyce o globalizaci, životním prostředí aj. S překladem aktivně vypomohl student 3. ročníku.



Stejně jako v minulých letech se i v roce 2012 studentky 3. ročníku oboru Sociální péče naší školy zapojily do organizování celorepublikové humanitární sbírky s názvem „Píšťalkový den“, kterou pořádá Občanské sdružení Píšťalka Praha na pomoc postiženým dětem a mladým lidem.

V r. 2011 měly studentky možnost přispět z výtěžku sbírky částkou 15 000,- Kč P. Š. z Březnice na zakoupení elektrického invalidního vozíku. Díky loňské dobré zkušenosti se studentky i v r. 2012 rozhodly prodávat dřevěné píšťalky, záložky a ozdobné kolíky za 25,- Kč nejen na naší škole, zdejší základní škole a v ulicích Březnice, ale i v Příbrami, Jincích a Rožmitále pod Tř. Prodalý celkem 411 ks těchto předmětů a vybraly částku 10 840,- Kč.

Tuto akci završili pomocí březnickému chlapci. Ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu v Březnici bylo rozhodnuto, že 50 procent z vybrané částky, tj. 5 420,- Kč, věnují J. F. z Březnice na pořízení tabletu PC, který mu usnadní školní výuku. Zbylou část výtěžku použije občanské sdružení Píšťalka Praha na nákup pomůcek, které nehradí zdravotní pojišťovny a které postiženým dětem a mladým lidem v ČR umožní aktivní způsob života i s postižením.



Od roku 2003 je škola zapojena na projektu Charity Hradec Králové „Adopce na dálku“. Žáci i učitelé sponzorují ročním příspěvkem na vzdělání a zdravotní péči indického chlapce.

V rámci prevence kriminality se pro studenty uskutečnila beseda na téma vězeňství v ČR s naší bývalou studentkou – nyní mluvčí vězeňské služby ČR M. Prunerovou a jejím kolegou.

Jako přípravu na práci se sluchově postiženými mohou studenti navštěvovat kroužek Znakované češtiny. Studenti měli možnost navštívit nízkoprahové zařízení Bedna Příbram - zařízení pro trávení volného času dětí a mládeže ve věku 11 – 20 let. Jeho posláním je usilovat o soc. začlenění a pozitivní změnu způsobu života dětí a mládeže. Také navštívili Centrum adiktologických služeb, Magdaléna, o.p.s. Příbram v rámci prevence závislosti na drogách. V rámci politologie v občanské nauce měli možnost prakticky se seznámit s činností poslanců a senátorů a prohlédnout si prostory a jednání Parlamentu ČR.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce školy se zřizovatelem a městem je na velmi dobré úrovni. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu s městem Březnice. Starosta města Březnice, který je zároveň zastupitelem Středočeského kraje a členem Školské rady při SOŠ Březnice, se zúčastňuje všech významných společenských událostí školy, např. předávání maturitních vysvědčení. Zároveň je město Březnice partnerem v našem projektu „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“.

Naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města (např. vítání nových občánků). Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř. a dalšími zařízeními v okolí města.

Na škole dlouhodobě pracuje odborová organizace, která se aktivně zapojuje do činnosti školy. Je partnerem při tvorbě kolektivní smlouvy a organizuje kulturně společenský život zaměstnanců, zájezdy do divadel, setkání s důchodci apod. Je informována o personálních změnách, aktivitách a činnostech školy pro další období.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedeními sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování. Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

Partnery naší školy jsou:

- Město Březnice
- Domov Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- MŠ, ZŠ a PŠ Příbram
- ALKA, o.p.s., Příbram
- Dům s pečovatelskou službou, Příbram
- Dům s pečovatelskou službou, Březové Hory - Příbram
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
- Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
- Pečovatelská služba, Rožmitál pod Třemšínem
- Dětská odborná léčebna Ch.G. Masarykové, Bukovany
- SANCO Sdružení domácí péče, Příbram
- KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou
- Dětské domovy ( Solenice, Písek )
- Městské jesle a rehabilitační stacionář ,Příbram

- Mateřská centra – Březnice, Rožmitál pod. Třemšínem, Příbram, Sedlčany, Dobříš
- aj.

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

- ZOD Pňovice
- Agrospol Bubovice
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
- Blatenská ryba
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru Informační technologie různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram
- PC Centrum Příbram
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- Terlstar COM s. r. o. Bohutín
- aj.

V některých dalších zařízeních se uskutečňují i odborné exkurze popř. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

Naše škola v rámci projektu OP VK „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“ spolupracuje i s VŠERS, České Budějovice. Cílem je podpora vzájemné interakce a spolupráce mezi VOŠ Březnice a VŠ.

V rámci spolupráce realizujeme i semináře, na kterých přednášejí odborníci z vysoké školy.

V průběhu března – dubna 2012 se uskutečnily semináře na téma Historie a organizace EU, Aplikovaná informatika. V květnu 2012 ve společenském sále proběhla beseda v anglickém jazyce o ochraně životního prostředí.

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce**

I ve školním roce 2011/2012 pokračovala spolupráce s FŽP ČZU Praha, která na naší škole vyučuje bakalářský obor Územní a technická správní služba v kombinované formě studia.

V říjnu až lednu byly pořádány tradiční dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím Březnických novin, Periskopu a Příbramska. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek.

V listopadu 2011 se v přednáškovém sále školy konal seminář “Setkání zemědělců okresu Příbram“. Tato akce se uskutečnila ve spolupráci se Zemědělským svazem ČR, územní organizací Příbram a Beroun a Agrární komorou Příbram. Po slavnostním zahájení a vystoupení představitelů

pořádajících organizací následovala prohlídka školy a společné posezení ve školní jídelně.

V lednu a únoru 2010 se uskutečnily dva maturitní plesy. Výtěžek z plesů využívá SRPŠk financování aktivit pro žáky – viz SRPŠ.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2011/12 uspořádala škola již počtvrté rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Tento kurz je určen pro zemědělce, kteří nemají potřebné vzdělání pro výkon své činnosti. Obsah vychází ze schválených osnov projektu Ministerstva zemědělství, zčásti je přizpůsoben i požadavkům zemědělské praxe. Osnova kurzu je stanovena podle rámcové osnovy a časové dotace v rozsahu 300 h. Zahrnuje presenční formu studia, samostudium, konzultace a zpracování závěrečného projektu.

Kurz byl zakončen závěrečnou zkouškou a obhajobou absolventského projektu.

Absolventi získají kromě nových poznatků **osvědčení pro výkon zemědělské činnosti**, které je mj. potřebné pro získání některých zemědělských dotací a čerpání prostředků z fondu EU.



Další spolupráce spočívala v technickém zabezpečení seminářů pro zemědělce zaměřených na cross-compliance, zemědělství ve Středočeském kraji a evidenci hnojení vedenou na portálu Farmář MZe ČR. Semináře pořádalo Krajské informační středisko Středočeského kraje, o.p.s.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole pracuje Mgr. Jitka Čechurová ve funkci výchovné poradkyně.

Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

- **Práce s žáky 1. roč.:**

- příprava a realizace adaptačního kurzu pro nastupující studenty
  - vyhledání žáků se SPU, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv.konzultace, příp.vypracování individuálního vzdělávacího plánu
  - pomoc při zvládnání adaptačních problémů ve škole a v DM
  - zapojení žáků do mimoškolních aktivit a akcí pořádaných v rámci protidrogové prevence
- **Práce s žáky 2.– 4.roč.:**
    - individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
    - hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu
    - zapojení žáků do mimoškolních aktivit, zájmových kroužků
    - řešení návrhů a připomínek vzešlých z jednání žákovského parlamentu
- **Spolupráce s rodiči:**
    - individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav. omezeních, SPU apod.- hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
    - v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování ( i na přechodnou dobu ) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí
- **Spolupráce s PPP v Příbrami, Střediskem výchovné péče v Příbrami, OÚ v Příbrami (OSPOD) , MěÚ Březnice, s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:**
    - řešení závažných problémů, speciální péče – IVP ( pro žáky se spec.vzděl. potřebami)
- **Práce s žáky maturitních tříd (ve spolupráci s třídními učiteli):**
    - zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
    - prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
    - pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání proti nepřijetí
- **Informovanost veřejnosti:**
    - informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy ( regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří , apod. )
- **Další vzdělávání:**
    - studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky
- **Projekty:**
    - spolupráce s metodikem prevence na vypracování minimálního preventivního programu a realizace jednotlivých akcí.
    - příprava a realizace Adaptačního kurzu pro studenty 1.VOŠ



## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2011/2012 nebyla uskutečněna žádná inspekce provedená ČŠI.

## **19. Další činnost školy**

**Sdružení rodičů a přátel školy** je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 230 členů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků ke vzájemnému prospěchu, zejména v oblasti výchovné práce. SRPŠ má svého zástupce za nezletilé studenty i ve Školské radě SOŠ. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším studentům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, na dopravu na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky ve výši 200 Kč na žáka, drobné finanční dary od sponzorů a výtěžek z akcí pořádaných ve spolupráci se SRPŠ, tj. maturitní ples. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Podpisové právo k běžnému účtu má předsedkyně, hospodářka a sekretářka. Pro bankovní operace stačí dva ze zmíněných podpisů a razítko SRPŠ. Jednání výboru SRPŠ: členové výboru se schází 3x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, vyhlášení soutěží, na které bude finančně přispíváno aj. Každým rokem se provádí doplňování výboru o zástupce rodičů žáků z 1. ročníků.

**Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu** byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Členům školských rad, kteří byli zvoleni a jmenováni od března 2009 skončilo tříleté období. Na jednání dne 13. 10. 2011 byla projednána a schválena „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011“ a školská rada byla seznámena s činností a plánem školy, s návrhem rozpočtu pro školní rok a se stavem projektové činnosti školy, materiálním a personálním zabezpečením.

Po tříletém volební období byli Středočeským krajem jmenováni noví zástupci a ve škole proběhly volby do školských rad. Dle zákona budou pracovat na škole dvě školské rady – pro střední školu – tříčlenná a pro vyšší odbornou školu – také tříčlenná školská rada. První jednání nově ustanovených zástupců školských rad se uskutečnilo dne 25. června 2012, kdy za účasti všech členů zvolili předsedy jednotlivých rad a schválili jednací řád. Dohodli se, že jednání školských rad pro střední školu a pro vyšší odbornou školu bude probíhat současně. Školské rady se budou scházet minimálně 2x ročně a na svých jednáních se budou vyjadřovat k činnosti školy a schvalovat určené dokumenty.

Zápisy z jednání školské rady jsou a nadále budou zveřejněny na webových stránkách školy [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz).

**Školní parlament** je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či

učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu je aktivní, názory a podněty žáků jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy požadavky žáků plnit. Ke svým připomínkám mohou studenti využít i schránku důvěry. V květnu 2012 byl zvolen nový předseda školního parlamentu, neboť současný předseda byl žákem 4. ročníku střední školy a studium na VOŠ a SOŠ zakončil.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24273	659	11179	222
2.	Výnosy celkem	24274	686	10951	319
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20831	0	10109	0
	ostatní výnosy	3443	686	842	319
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	27	-228	97

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17188	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16525	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11886	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		663	
	z toho	ÚZ 33027 Posílení platů PP – VŠ		654
		ÚZ 33032 Kompenzace maturita		9
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3500	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3183	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		317	
	z toho	ÚZ 012	105	

	ÚZ 040	212
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (SZIF)</b>	143

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Protidrogová politika ÚZ 33 163; Sportovní aktivity ÚZ 001).

#### Komentář k ekonomické části:

Hlavním zdrojem příjmů naší školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, jsou prostředky přidělené zřizovatelem a MŠMT. I přes nižší provozní dotaci, ve srovnání s minulými roky, skončilo hospodaření za rok 2011 se ziskem (viz výše uvedená tabulka). Kladného hospodaření školy bylo dosaženo především uplatňováním maximálních úspor ve všech činnostech školy. Hospodářský výsledek za první pololetí roku 2012 vykazuje v hlavní činnosti ztrátu ve výši 228 tis. Korun. Tato ztráta je ovlivněna především průběžným účtováním odpisů dlouhodobého majetku (cca 440 tisíc za polovinu roku 2012). V provozním příspěvku není výše odpisů zahrnuta. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Při inventarizaci majetku k 31. 12. 2011, která byla prováděna v průběhu měsíců listopad a prosinec 2011, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

K 30. 6. 2012 nejsou evidované závazky a pohledávky s ohroženou splatností.

Movité i nemovité majetek byl využíván v rámci hlavní činnosti i pro doplňkovou činnost vymezenou zřizovací listinou. Spravovanému majetku je věnována náležitá péče. V průběhu školního roku 2011/2012 byly ve školní budově, na domově mládeže a ve školní kuchyni provedeny malířské a natěračské práce, opravy sociálního zařízení na domově mládeže, opravy omítek v hlavní budově školy a byly řešeny havárie týkající se odpadního potrubí a požárního vodovodu. Dále byla provedena oprava ploché střechy na budově školy z důvodu zatékání vody. Mezi největší finanční akce lze zařadit výměnu dřevěných oken za plastová na domově mládeže, na kterou byly mj. využity i příjmy z pronájmu bytových a nebytových prostor. Tato akce, Výměna plastových oken na domově mládeže schválená provozním záměrem č. akce: 105 429 20902-2012 a 105 415 3097-2012, byla realizována v srpnu 2012 v celkovém nákladu 299 692 korun.

O hlavních prázdninách byla zahájena rekonstrukce dvou místností na domově mládeže, které budou vybaveny posilovacími stroji. Tato akce je podpořena dotací ze Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence – č. SVČ/VSA/010390/2012.

V době vegetačního klidu došlo k vykácení několika starých stromů v areálu školy, které způsobovaly ohrožení bezpečnosti žáků a budovy domova mládeže. Dále byly pokáceny suché topoly. Na místo starých stromů byly vysázeny nové zákrsky a tuje.

Vlastní areál školy představuje nejen péči o budovy, ale i rozsáhlou údržbu venkovních ploch, a to jak parkové části, zahrady i školního hřiště. Údržbu těchto ploch zajišťujeme i přes tu skutečnost, že v provozním příspěvku nejsou tyto zvýšené náklady zahrnuty. Jedná se např. o sekání trávy v celém areálu, v zimním období úklid sněhu a též náklady na provoz školního hospodářství – školní zahrady a obhospodařovaných polí.

Méně významným zdrojem mimorozpočtových příjmů školy je doplňková činnost, která zahrnuje především výnosy z drobných služeb zemědělské činnosti a příjmy z ubytování na domově mládeže v době prázdnin. V prvním pololetí roku 2012 bylo dosaženo v doplňkové činnosti zisku 97 tis. Kč, což je oproti předchozímu roku pozitivní zjištění.

Neinvestiční dotace ve výši 142,7 tisíc korun ze Státního zemědělského intervenčního fondu, tato jednotná platba na plochu byla použita na činnost školního hospodářství.

### **Informace o výsledcích kontrol**

V průběhu hodnoceného období byla provedena ve dnech 28. 6. 2012 – 14. 8. 2012 v naší škole kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram, Hailova 133, 261 01 Příbram 1.

Kontrolované období : od 01.02.2010 do 31.05.2012

Výsledek kontroly: nezjištěny závady – protokol č. 695/12/230

Kontrolovaly: Květoslava Lojková a Lenka Burešová

## **21. Závěr**

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 se za uplynulé hodnocené období řádně zvládla všechny úkoly, které vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje 5 oborů střední školy a 2 obory vyšší odborné školy. Nově akreditovaný obor na vyšší odborné škole – Sociálněsprávní činnost se ukázal jako velmi žádaný obor, a to jak v denní i dálkové formě studia. Z důvodu velkého zájmu a zejména z důvodu lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce jsme přistoupili k akreditaci nového oboru – Sociální práce. Zpracovali jsme nový program vyšší odborné školy s kreditním systémem, a to pro denní a kombinovanou formu studia. Nový obor je zapsán do školského rejstříku MŠMT od 1. září 2012.

První absolventi dálkového studia VOŠ pokračují v navazujícím ročním studiu na VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram a získají tak bakalářský titul. Úspěchem školy je, že ze 16 absolventů denního studia a 37 dálkového studia vyšší odborné školy prospělo více než polovina s vyznamenáním. Po kratší přestávce znovu zahajujeme nabídku zemědělského oboru pro vyšší odbornou školu a pro příští rok otevřeme obor VOŠ Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami.

Úspěšnost našich maturantů u maturitní zkoušky, lze až na výsledky u didaktických testů z matematiky, hodnotit velmi dobře. Všichni absolventi naší školy (střední odborné i vyšší odborné) získávají kromě vysvědčení, diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

I nadále se projevuje pokles žáků nastupujících na střední školu a i v dalších letech bude tento vývoj dle demografického vývoje pokračovat. Je nutno zaměřit všechny prostředky na získání co největšího počtu přijímaných žáků a nabídnout jim kvalitní střední vzdělání.

Již pátým rokem pokračuje spolupráce s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která otevřela v naší škole konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Ve vysokoškolském studiu zde pokračují kromě zájemců z regionu především naši absolventi střední školy, popř. vyšší odborné školy.

Škola hospodaří s prostředky získanými především od zřizovatele. Dále se snaží využít doplňkové činnosti a zároveň hledá cesty získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. Od února 2012 realizujeme projekt „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, reg. číslo projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0018.

Získali jsme účelovou dotaci ze Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence, jedná se o neinvestiční dotaci z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 100 tisíc korun na realizaci projektu „Kdo sportuje, nezlobí“. Tato částka bude využita na zřízení a vybavení posilovny pro žáky školy, která bude umístěna na domově mládeže.

I v nadcházejícím období je naším cílem nejen podat, ale především uspět v obdobných projektech, které by směřovaly především k rekonstrukci školní kuchyně a zejména ke zkvalitnění výuky na střední škole. V rámci 2. Výzvy OP VK Středočeského kraje pro oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání jsme podali projekt „Moderní techniky ve výuce ICT“ s předpokládaným zahájením projektu v květnu 2013. Projekt je ve fázi hodnocení.

Zároveň jsme v rámci podpory 7.1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách podali projekt „Zkvalitnění výuky na SOŠ Březnice“ s celkovým rozpočtem Kč 953 350,--. Tento projekt budeme realizovat po dobu dvou následujících školních roků.

Pokračujeme v mezinárodní spolupráci s městem Lindowem a střední odbornou školou v Neurupinu (Spolková republika Německo). V této iniciativě budeme ve větší míře pokračovat především ve výjezdech našich žáků a studentů do SRN na Mládežnické umělecké léto. Na tuto spolupráci chceme navázat v následném období, a to zajištěním zahraničních praxí především studentů vyšší odborné školy.

Datum zpracování zprávy:  
5. října 2012

Datum projednání v školské radě:  
12. října 2012

.....  
ředitelka školy

.....  
předseda rady SOŠ

.....  
předseda rady VOŠ