

Výroční zpráva
o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice,
Rožmitálská 340

za školní rok 2022/2023



Středočeský kraj



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340
Adresa školy: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
Telefon: 318 682 961
e-mail: skola@sbrez.cz
www stránky: www.sbrez.cz
datová schránka: h78u3q

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277
REDIZO: 600 007 871

Ředitelka školy: Ing. Marie Fiřtíková
mobil 602 182 367
firtikova@sbrez.cz

Statutární zástupce ředitele:
Ing. Vladan Almáš
mobil 607 039 745
skola@sbrez.cz

Školská rada

zástupce jmenovaný zřizovatelem - Ing. Petr Chotívka
zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
zástupce žáků, zákonných zástupců
a zletilých studentů - Denisa Nesvedová

Pověřenec GDPR: Ing. Marcela Hrejsová, mobil 728 899 202.

Poslední změna zařazení **do rejstříku škol** a školských zařízení byla provedena k 1. 7. 2015.
Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol.



I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace SK zahrnuje tyto složky:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.



Vzdělávací program školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Výuka těchto oborů probíhá dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Obory vyšší odborné školy:

- 75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)
- 26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)
- 41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě a kombinované formě)

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2022/2023:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola, se v průběhu své existence přetřansformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a zrekonstruovaný skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování i výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy. Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2022/2023 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 68 žáků střední odborné školy a 2 studentky vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují tři vychovatelky, žáci a žákyně jsou rozděleni do dvou výchovných skupin. Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny. Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, na smysluplné využívání volného času a přípravu na vyučování. Život v domově mládeže má návaznost na práci školy a umožňuje s ní úzkou spolupráci.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování formou obědů, ubytovaným žákům poskytuje celodenní stravování.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2020–2024 je v oblasti středního a vyššího odborného školství hlavním cílem zkvalitnění vzdělávání. Z tohoto cíle vyplývají úkoly, které jsme v průběhu školního roku 2022/2023 řešili:

- zavádění inovací do výuky - finanční podpora na zavádění inovací do výuky od zřizovatele,
- podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol,
- spolupráce škol a zaměstnavatelů - odborné praxe žáků a studentů ve firmách regionu,
- podpora projektové činnosti škol,
- podpora kariérového poradenství, podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání,
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti,
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve střední škole vyučujeme tři rozdílné obory, čímž přispíváme k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních škol.

Žáci ve věku od 15 do 19 let mohou v současné době studovat tři maturitní obory, zakončené maturitní zkouškou, a to:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Těžiště všech oborů střední školy spočívá zejména v těchto oblastech: odborná praxe a odborné dovednosti, jazyková vybavenost a využívání informačních a komunikačních technologií. To vše zahrnuje podporu žáků v počátečním odborném vzdělávání s ohledem na udržitelnost a digitální věk za předpokladu využívání a modernizace vyučovacích metod.

Po úspěšném absolvování školy mohou pokračovat ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách nebo získat odpovídající zaměstnání.

Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svoji činnost zahájila v září 1996, a to zemědělským oborem Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami v denní formě studia. Později, od 1. 9. 2008 byl akreditován další obor Sociálně-správní činnost v denní a dálkové formě studia. Od roku 2012 byl akreditován na obor Sociální práce v denní i kombinované formě a následně od roku 2018 tak, aby vzdělávací program odpovídal zákonu o sociálních službách. Od září 2015 nám byla udělena akreditace vzdělávacího programu Informační technologie v denní i kombinované formě. Všichni naši absolventi střední školy mají možnost pokračujícího vzdělání na vyšší odborné škole, a to všech vyučovaných oborů. Pro malý zájem maturantů o jiné obory jsme ve školním roce 2022/2023 vyučovali pouze vzdělávací program a studijní obor: 75-32-N/01 Sociální práce, a to v denní i kombinované formě.

Studenti denního studia vyšší odborné školy jsou většinou ve věku od 19 do 24 let, studenti kombinovaného studia od 19 let výše. V minulých letech si většina zaměstnanců z okolních sociálních zařízení doplňovala kvalifikaci, a proto byl o kombinované studium velký zájem. V posledních letech se počty studentů v kombinované formě pohybují kolem dvaceti ve skupině. Studium na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem, které zahrnuje zkoušky z odborných předmětů, cizího jazyka a obhajobu absolventské práce.

Nedílnou součástí studia je odborná praxe, na střední škole týdenní od druhého ročníku, dvoutýdenní v dalších ročnících. Na vyšší odborné škole v denní formě čtyřtýdenní v prvním ročníku, ve druhém osmítýdenní a čtyřtýdenní ve třetím ročníku. Obě části školy, jak střední i vyšší odborná škola, mají jedno vedení, učitelé cizích jazyků a odborných předmětů vyučují společně jak na střední i vyšší odborné škole. Učitelé spolupracují v rámci předmětových komisí odborných sociálních



předmětů, odborných zemědělských předmětů, cizích jazyků a odborných IT předmětů. Každá předmětová komise má svého vedoucího, který dohlíží na naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Významným pozitivem školy je vlastní rozsáhlý areál s domovem mládeže i školní jídelnou. Areál nabízí žákům pestré sportovní využití - venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, odpočinkovou část využitím rozsáhlé zeleně.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy.

Hlavním úkolem ředitele školy je zachovat oborovou strukturu školy, přijmout žáky do všech oborů střední i vyšší odborné školy a naplnit kapacitu školy. Jsme škola na malém městě umístěná na hranici Středočeského kraje, a proto každoročně bojujeme s naplněností školy. Dnešní žáci vyhledávají spíše studium ve velkých okresních či krajských městech. Naším cílem je kvalitní výuka poskytovaná kvalifikovanými pedagogy, kteří vhodně využívají inovativních metod a forem práce. Pomáháme sociálně slabým i jinak hendikepovaným žákům a podporujeme v dalším vývoji žáky nadané. Úkolem pro všechny pedagogy je připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a přispět tak k uplatnění co nejvyššího počtu žáků a studentů na trhu práce. To vše za předpokladu neustálého zkvalitňování a modernizace materiálního vybavení školy a celého areálu školy.

Pro školní rok 2022/2023 z tohoto dlouhodobého plánu školy vyplynuly následující úkoly:

- Realizace projektu Inovativní výuka –pořízení a využívání učebních pomůcek pro výuku IT
- Zahájení realizace projektu šablony OP JAK 2022
- Zakoupení přívěsu za traktor –využívaného pro výuku autoškoly žáků oboru Agropodnikání
- Prezentace školy zájemcům o studium, realizace dnů otevřených dveří a návštěva burz pro žáky devátých ročníků
- Zajišťování činnosti malého školního hospodářství (pěstování plodin na 26 ha zemědělské půdy, dotace ze SZIF, prodej obilí)
- Realizace kurzu pro výkon obecných zemědělských dovedností v rozsahu 300 hodin akreditovaného ministerstvem zemědělství.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa. Ke splnění těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snažíme rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život.

Všechny obory střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů, které byly od 1. 9. 2022/2023 zrevidovány.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2022/2023 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/..Sociální práce a sociální pedagogika. Výuka tohoto oboru byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován od 1. září 2018 v nové verzi schválené akreditační komisí MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

V červnu 2023 ukončilo studium vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 9 studentek kombinovaného studia, z toho 5 absolventek prospělo s vyznamenáním, pouze 1 studentka neprospěla. V denním studiu ukončilo absolutorium 8 studentů a studentek, z toho 6 absolventů prospělo s vyznamenáním a 2 studenti neprospěli z anglického jazyka. V podzimním termínu všichni chybějící část absolutorii úspěšně zvládli.



II.4 Projektová činnost školy

Od 1. října 2022 realizujeme tříletý projekt pro SŠ a VOŠ Šablony III spolufinancovaný Evropskou unií z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: **Inovativní vzdělávání**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002462 s celkovou dotací ve výši 1 692 144,00 Kč.

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy.

Projekt má přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, k vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemnému sdílení zkušeností, zavádění inovativních metod výuky a podpořit spolupráci s rodiči, žáky i veřejností. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Projekt je realizován ve všech součástech školy, a to ve střední škole, vyšší odborné škole i na domově mládeže.

Další naše pravidelná projektová činnost vyplývá z hospodaření na zemědělských pozemcích. Škola obhospodařuje 26,44 ha orné půdy, na které hospodaříme. Pravidelně každým rokem podáváme žádosti o jednotnou platbu na plochu zemědělské půdy na Státní zemědělský intervenční fond. Získané dotace nám vylepšují školní rozpočet, můžeme vybavit školu učebními pomůckami či zlepšit prostředí ve škole.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Mezi hlavní předměty všech oborů jak na střední odborné škole, tak na vyšší odborné škole patří odborná praxe. Žáci a studenti vykonávají praxi v různých zařízeních a firmách dle svého zaměření nejen v rámci Středočeského kraje. Škola k zajištění svých aktivit spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů nejen k zajištění odborné praxe žáků a studentů, ale též využíváme externí pracovníky či zástupce firem k přednáškám a besedám. Zaměřujeme se i na stáže pedagogů ve firmách. Zároveň spolupracujeme se středními a vysokými školami nejen v okolí, oslovujeme základní školy v rámci dnů otevřených dveří, jednáme s charitativními organizacemi v rámci dobrovolnické činnosti a pomáháme s organizací charitativních sbírek. Hlavním naším partnerem i město Březnice.

Mezi nejvýznamnější partnery v oblasti praxí **oboru sociální činnost a sociální práce** patří:

Město Březnice (Pečovatelská služba města Březnice)

MŠ Březnice

Domov Březnice, p. s. s.

Rodinné centrum Pampeliška, z. s. Březnice

Svaz tělesně postižených v ČR, z. s. místní organizace Březnice

Město Příbram (odbor sociálních věcí a zdravotnictví)

Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram

MŠ Příbram

ZŠ Příbram

Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV

ALKA o. p. s. Příbram

ADRA, o. p. s. Příbram

Charita Příbram

Vězeňská služba ČR Příbram - Bytíz

SANCO-PB, s. r. o. Příbram

SONS ČR, z. s. oblastní odbočka Příbram



Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
Oblastní nemocnice, a. s. Příbram - zdravotně sociální péče
ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem
Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem
Centrum Rožmitál pod Třemšínem, p. s. s.
Město Sedlčany (odbor sociálních věcí)
Domov Sedlčany, p. s. s.
Azylový dům Sv. rodiny pro matky a děti Sedlčany
Mela, o. p. s. Sedlčany
Město Dobříš (sociální odbor)
Domov seniorů Dobříš, p. s. s.
MEDI HELP, s. r. o. Dobříš
Pečovatelská služba a Denní stacionář města Dobříš
Město Blatná (sociální odbor)
Domov pro seniory Blatná
Domov Petra Mačkov u Blatné
MŠ Blatná
ZŠ praktická a speciální Blatná
Domov Čenkov
ZŠ a dětský domov Přestavky, Sedlec-Prčice
Dětský domov Husita, o p. s. Dubenec
Dětský domov Pepa, o. p. s. Lazec
Dětský domov Solenice
Dětský domov Písek
Dětský domov Horní Planá
KROK, p. s. s. Kamýk nad Vltavou
Psychiatrická léčebna Lnáře
Domov se zvláštním režimem Rakovice
Domov Na Výsluní Hořovice
Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice
Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice
Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany

Hlavními partnery pro obor agropodnikání pro školní rok 2022/2023 byly:

Zemědělské družstvo v Pňovicích - školní podnik
ÚKZÚZ Brno – zkušební stanice Vysoká
Agrospol Bubovice
ZD Bělčice
Jezdecký klub Denisa
Bukovjan Pročevily
Farma Pavel Fiala Cetyně
Farma Josef Zíka Druhlice
Farma Josef Douša Měňany
Farma Struhy
Zemědělské družstvo Mořina
AGP Beroun – farma Housina (chov prasat)
Vaněčkův statek Čelina
Statek Adámek Čelina
Ing Šálková Vysoká (chov včel)



Partneři pro obor Informační technologie

Žáci oboru informační technologie v rámci individuálních praxí často vypomáhají jako správci sítě v okolních základních školách, kde jsou za svoji činnost kladně hodnoceni.

ZŠ Milín

NES-elektro s.r.o.

Norican Czech s.r.o.

AmRest.s.r.o.

ZŠ Březnice

ZŠ Příbram VII

SOŠ a SOU Dubno

Software OK Příbram

Michal Šimůnek servis VT Příbram

P+B elektromontáže s.r.o, Příbram

Dosplol s.r.o., Dobříš

MITREDO s.r.o., Voltuš

Trivas Engineering s.r.o., Horní Počernice

Oblastní nemocnice Příbram, a.s.

TECHAK Březnice



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022 u SOŠ, k 31. 10. 2022 u VOŠ)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	00006926 4	330	184	184	17,7	10,4
Vyšší odborná škola	11002814 7	300	109	58	4	14,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 31. 10. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	00200332 5	100	66	0	3
Školní jídelna	10281427 9	250	217	31	3,4
Školní hospodářství	00006859 4	100	45	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělávání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 217 strávníků je 143 žáků a studentů školy (65 z nich má celodenní stravování), 31 zaměstnanců školy a 43 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly prostory domova mládeže využívány turisty, uměleckými, tanečními a sportovními kluby. Zároveň s ubytováním byla pronajímána tělocvična, společenský sál a multifunkční hřiště. Hosté měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu. V průběhu školního roku 2022/2023 bylo ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 324 osob, které zde strávily 1396 nocí, z toho v době hlavních prázdnin 2023 bylo ubytováno v domově mládeže 264 osob, které zde strávily 1288 nocí.

Ve školním roce 2022/2023 po celý školní rok byly v domově mládeže ubytovány osoby postižené ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Jejich ubytování bylo k 30. červnu 2023 ukončeno.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	58	2,6	22,3
41-41-M/01 Agropodnikání	45	2,4	18,8
75-41-M/01 Sociální činnost	81	4	20,3
Celkem	184	9	20,4

Ve školní roce 2022/2023 byli žáci oboru Informační technologie a Agropodnikání spojeni ve společných třídách. Jednalo se o třídy 2.AV, 3.AV a 4.AV.

Ostatní formy vzdělávání SOŠ nebyly realizovány ve školním roce 2022/2023.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	58	3	19,3
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
Celkem	58	3	19,3

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	51	3	17
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
Celkem		51	3	17

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2022/2023 přestoupilo na jinou střední školu 5 žáků a 4 žáci naopak přestoupili z jiné střední školy. Ročník opakovalo 6 žáků. Do vyššího ročníku byl přijat 1 žák. Vzdělání ukončili 4 žáci, z toho 1 byl vyloučen z důvodu neúčasti na výuce a neplnění studijních povinností. Přerušeno studia bylo povoleno 3 žákům. V průběhu školního roku se na střední škole vzdělávalo 6 žáků z Ukrajiny. Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 42 žáků v denní formě vzdělávání (nejvíce z Jihočeského kraje – 26 žáků, z Plzeňského kraje 8 žáků, z Prahy 8 žáků).

Vzdělávání na vyšší odborné škole ukončilo v průběhu školního roku 13 studentů. Studium opakují 3 studenti. Jedna studentka přešla z kombinované formy studia na denní formu studia. Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 16 studentů, z toho 14 z Jihočeského kraje a 2 z Prahy. Na vyšší odborné škole se nevzdělávají žádní cizinci.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	87
Prospěli	81
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	3
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	75,28/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	146
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	162,44/0,76

Žádný/á žák/yně nebyl/a hodnocen slovně.

V srpnu 2023 probíhaly komisionální zkoušky, a to formou opravné zkoušky nebo náhradní klasifikace. U zkoušek prospěli všichni žáci.

Ročník	Obor vzdělávání	Předmět (počet žáků)	Důvod
1.	Informační technologie	Český jazyk (1) Literatura a dějiny (5) Mechanika a materiály (1) Základy techniky (1)	Neprospěch
	Sociální činnost	Literatura a dějiny (1)	Neprospěch
	Agropodnikání	Anglický jazyk (1) Literatura a dějiny (3)	Neprospěch
2.	Agropodnikání	Český jazyk (1) Literatura a dějiny (1) Anglický jazyk (1) Základy mechanizace (1)	Neprospěch
	Sociální činnosti	Tělesná výchova (1)	Neklasifikace
3.	Agropodnikání	Tělesná výchova (3)	Neklasifikace
4.	Informační technologie	Matematika (1) Informační a komunikační technologie (1) Automatizace (1)	Neprospěch



b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
18-20-M/01 Informační technologie	6	0	1	5
41-41-M/01 Agropodnikání	5	0	2	3
75-41-M/01 Sociální činnost	19	6	8	5
Celkem	30	6	11	13
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce	19	11	5	3
Celkem	19	11	5	3

V **jarním termínu maturitních zkoušek** ve školním roce 2022/2023 neuspělo 13 žáků:

- obor **Agropodnikání** – 1 žákyně neuspěla u didaktického testu českého jazyka a matematiky, 1 žákyně neuspěla u didaktického testu z českého jazyka a literatury a obhajoby maturitní práce, 1 žák neuspěl u didaktického testu z anglického jazyka a písemné práce z anglického jazyka
- obor **Informační technologie** – 2 žáci neobhájili maturitní práci, 1 žák neuspěl u didaktického testu z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, písemné práce z anglického jazyka a praktické zkoušky z odborných předmětů. Dva žáci neměli ukončen 4. ročník, a proto konali zkoušku v podzimním termínu maturit, kdy jeden z nich zkoušku úspěšně složil.
- obor **Sociální činnost** – 1 žákyně neuspěla u didaktického testu z českého jazyka a písemné práce z anglického jazyka, 1 žákyně neuspěla u didaktického testu z českého jazyka a písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka, 1 žákyně neuspěla z písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka, 1 žákyně neuspěla u didaktického testu z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a ústní zkoušky z anglického jazyka. Jeden žák neměl ukončen 4. ročník, a proto konal zkoušku v podzimním termínu maturit, kdy maturitní zkoušku úspěšně složil.

Podzimní maturitní zkoušku konalo celkem 13 žáků, z toho 5 žáků neúspěšně (1 žák z oboru Informační technologie – teoretická zkouška z odborných předmětů a ekonomika a podnikání, 1 žák z didaktického testu z anglického jazyka, 1 žákyně z oboru Agropodnikání – matematika a 2 žákyně z oboru Sociální činnost – 1 žákyně z ústní zkoušky z anglického jazyka a 1 žákyně z didaktického testu z anglického jazyka).

V **jarním termínu absolutoria** neuspěli 3 studenti oboru Sociální práce (dva studenti denní formy studia – anglický jazyk a jedna studentka kombinované formy studia – obhajoba absolventské práce). Všichni tři studenti v **podzimním termínu absolutoria** uspěli.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	171	2	1



Ve školní roce 2022/2023 byla udělena tato výchovná opatření: 44 pochval ředitele školy 76 pochval třídního učitele. Nejčastějšími důvody pro udělení pochval byla reprezentace školy v soutěžích, reprezentace školy na veřejnosti, např. při organizaci dnů otevřených dveří či účast na burzách škol nebo zapojení do charitativních sbírek, dále byly pochvaly uděleny za aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Naopak za neomluvenou absenci, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody na vyučování a opakovaná méně závažná porušení školního řádu bylo uděleno napomenutí třídního učitele (14), důtka ředitele školy (6) a důtka třídního učitele (6).

Chování jako neuspokojivé bylo hodnoceno v jednom případě a ve dvou případech jako uspokojivé, a to vždy za neomluvenou absenci.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školní roce 2022/2023 se žáci zapojili do následujících soutěží:

školní kola:

- Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici desetiprstovou metodou
- Školní a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Zkoušky dovedností pro 4. ročník oboru Agropodnikání
- Školní kolo biologické olympiády
- Sportovní den
- Vánoční volejbalový turnaj
- certifikát Autodesk Academia Program

krajské a celostátní soutěže:

- XX. ročník soutěže zemědělských škol o Bramborový květ Vysočiny 2022
- Subterra Cup, SH Dobříš
- Účast na soutěži Roboti@FSI s týmem AVIT
- Florbalový turnaj, Dobříš
- Blatná, Jízda zručnosti 2023
- Klatovy, Celostátní soutěž středních zemědělských škol
- Celostátní literární soutěž na téma „Významné osobnosti a objevy v zemědělství“
- Celostátní soutěž Finanční gramotnost
- Celostátní soutěž Ekonomická olympiáda
- soutěž v programování
- Literární soutěž na téma významné osobnosti a objevy v zemědělství (dvě žákyně se umístily na prvním a druhém místě)

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	25	3	13	0	9



f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
18-20-M/01 Informační technologie	17	2
41-41-M/01 Agropodnikání	4	1
75-41-M/01 Sociální činnost	12	0
Celkem	33	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>
 → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro všechny vzdělávací programy bylo zajištěno podle platné legislativy (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 353/2016 Sb.) na základě centrálně zadávaných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Cermat. Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou. Maximální počet přijímaných žáků na všechny obory byl stanoven rozhodnutím zřizovatele na 90.

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem .	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch – za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení - vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 - 50 bodů .
Nejvyšší možný bodový zisk		150 bodů

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	21	13	25	17	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	22	11	15	7	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	36	24	10	5	0	0	1
Celkem	79	48	50	29	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení. Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole se koná bez přijímacích testů, pouze na základě pohovoru. Podmínkou je úspěšné složení maturity na libovolné střední škole.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch – za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skupin ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených		
75-32-N/01 Sociální práce	10	8	29	29	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	13	12	12	12	0	0	1	KO
Celkem	26	20	41	41	0	0	2	

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2022 bylo přijato v rámci přijímacího řízení na SOŠ 10 žáků z jiných krajů a na VOŠ 15 studentů do kombinované formy studia z jiných krajů.



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední odborná škola					
Anglický jazyk	174	10	11	19	17,4
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	55	6	9	16	9,1
Německý jazyk	3	1	3	3	3

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Jeden vyučující anglického jazyka s částečnou kvalifikací si doplnil během roku didaktiku anglického jazyka, čímž splnil kvalifikaci. Vyučující anglického jazyka, která nastoupila během školního roku, si v příštím školním roce doplní aprobaci k výuce cizího jazyka. Ke konci června 2023 jsme měli dva plně kvalifikované učitele anglického jazyka.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V průběhu školního roku nebyla zahájena zahraniční spolupráce. V současné době je potřeba se zaměřit na rozvinutí spolupráce, zejména na výběr partnerské školy, a především zapojení do projektu ERASMUS+.

V průběhu letních prázdnin (30. 7. – 6. 8. 2023) se naši žáci zúčastnili 17. ročníku Mezinárodního uměleckého léta mládeže ve Flecken Zechlin v Braniborsku. Tento projekt se uskutečňuje v rámci partnerské spolupráce měst Březnice a Lindow (Mark) a je financován Česko–německým fondem budoucnosti v Praze a Tandem. Naši žáci se na týden setkávají se španělskými, polskými a německými studenty a pracují ve společných workshopech na určité téma. Cílem mladých umělců letos bylo vytvořit společný projekt na téma „Work’n Future“ z hlediska filmu, divadla, graffiti, malby, hudby či dřevorezby.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží učebna elektrotechniky a dvě počítačové učebny. Odborná učebna pro výuku oboru IT byla vybavena robotickými stavebnicemi a vzdělávacími laptopy, které fungují na Raspberry Pi. Slouží na výuku základů programování, funkce senzorů a třeba i projekci předmětů pomocí senzorů do světa Minecraft Pi Edition. Obsahuje 22 druhů senzorů a modulů pro tvorbu vlastních elektronických projektů.

Další učebna je využívána pouze pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie a aplikovaná výpočetní technika. Nejmodernějšími počítači je vybavená učebna určená pro výuku programování a grafických systémů. Ostatní počítačové učebny slouží pro výuku písemné



komunikace všech oborů a pro výuku praxe oboru agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme i studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které jsou napojeny do školní sítě. Většinou připadá jeden počítač na kabinet, tj. jednoho až dva učitele. Dále všichni pedagogové mají notebook, který běžně využívají při domácí přípravě na vyučování. Vyučující mají možnost začlenit do výuky 3D brýle.

K počítačové gramotnosti učitelů značně přispěla distanční výuka, kdy všichni učitelé školy pracovali přes Microsoft 365 – Teams, i v dalším období využívají Teams k zadávání úkolů a jejich kontrole. Dále učitelé vedou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledují změny rozvrhu v modulu Suplování. Dostupnost připojení k internetu je ve škole zajištěna připojením do sítě z každého počítače ve škole, příp. Wifi pro připojení přenosných médií. Samozřejmostí je evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Veškerá komunikace vedení školy s učiteli probíhá prostřednictvím Teams a formou školní mailové pošty. Všichni vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají i projekty OP VK, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia. Moderní výuce přispívá i licence Microsoft 365 A3 a zapojení do projektu HAXAGON, kde žáci z oboru IT mají přístup k virtuálním počítačům, na kterých řeší připravené úlohy a mají okamžitou zpětnou vazbu o splnění těchto úloh.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo obdobně jako v předchozím roce. Na pravidelných poradách se scházeli: ředitelka, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, asistentky pedagoga, vedoucí vychovatelka domova mládeže, třídní učitelé a dle potřeby ostatní pedagogové.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	15	0
Autismus	1	0



Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechna zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byla školskými poradenskými pracovišti vyhodnocena jako lehčí. Na základě toho byla PPP doporučena vyrovnávací opatření bez nutnosti SVP či IVP., tj. ve školním roce 2022/2023 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2022/2023 evidováno 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke dvěma žákům byly přiřazeny asistentky pedagoga. 2 žáci měli podpůrná opatření 1. stupně, 8 žáků mělo podpůrná opatření 2. stupně, 3 žáci měli podpůrná opatření 3. stupně. Zbylí 2 žáci byli v evidenci vedeni pro zdravotní (epilepsie) a psychické obtíže (úzkostně depresivní kruh).

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka.

Na základě žádosti zákonných zástupců, které bylo opřeno o lékařskou zprávu ošetřujícího lékaře žáka, bylo z tělesné výchovy uvolněno 5 žáků.

IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce byla ve školním roce 2022/2023 zaměřena na tyto oblasti:

- vyhledávání žáků se SVP, zdravotními omezeními, s výchovnými či vzdělávacími potřebami, zprostředkování odborného vyšetření;
- průběžné seznamování kolegů s žáky, kteří mají SVP;
- spolupráce s třídními učiteli, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků;
- spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků 1. ročníků při přechodu ze základní školy na školu střední, pomoc při zvládnání adaptačních problémů ve škole a v DM;
- podpora úspěšného zvládnutí studia (podmínky studia, efektivní učení);
- individuální konzultace při řešení studijních či osobních problémů žáka;
- řešení konfliktů ve třídě (vzájemná spolupráce s metodičkou primární prevence)
- řešení závažných problémů, účast při jednáních výchovné komise školy;
- koordinace práce asistentek pedagoga;
- konzultace s asistentkami pedagoga o průběhu poskytování pedagogické podpory žákům;
- konzultace s vyučujícími o požadavcích na asistentku pedagoga;
- konzultace s žákem a jeho zákonnými zástupci;
- řešení případných specifických potřeb žáka;
- příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku.

Škola nemá mimořádně nadané žáky, podporuje nadané žáky i ve chvílích, kdy se nevzdělávají podle IVP. U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup. V jednotlivých vyučovacích předmětech je jim podle jejich vlastního zájmu zadávána práce navíc či plní náročnější úkoly. Také jsou zapojováni do školních, okresních i oblastních soutěží, kde v loňském školním roce zaznamenali nejeden výborný výsledek. Jedná se zejména o žáky 2. ročníku oboru Informační technologie, kteří se zapojují do většiny soutěží.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo 6 žáků s humanitárním vížem. Byla jim poskytována jazyková příprava v rámci programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.



Naše škola v hodnoceném školním roce spolupracovala s těmito institucemi:

PPP, Pod Šachtami 294, Příbram IV, 261 01
Středisko výchovné péče, Školní 129, Příbram 261 01
Národní ústav pro autismus, z. ú., V Holešovičkách 593/1a, Praha 8 182 00
Středisko výchovné péče a PPP Slunce, Strochov
Úřad práce ČR, krajská pobočka v Příbrami, nám. T. G. M. 145, Příbram
MěÚ v Březnici, odbor sociálních věcí, Náměstí 11, Březnice
MěÚ Písek, odbor sociálních věcí, Velké náměstí 114/3, Písek
MěÚ Příbram, odbor sociálních věcí, Tyršova 108, Příbram
Policie ČR, obvodní oddělení Březnice
Vzdělávací centrum a pedagogicko-psychologická poradna Lexik, Obránců míru 2348, Roztoky u Praha 252 63
Spolupráce s rodiči – individuální konzultace při výchovných či vzdělávacích problémech, při zdravotních omezeních, SVP apod. (společné hledání možného řešení, návrhů a zprostředkování odborného vyšetření či jiné dostupné formy intervence)

IV.3 Kariérové poradenství

Hlavní činností kariérového poradce je především zprostředkovávání informací žákům, studentům a jejich rodičům a vykonávání administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na vysoké či vyšší odborné školy, dále doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu/studentovu situaci a poradenské potřeby.

Součástí činnosti jsou také individuální kariérové konzultace, příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV), mapování kompetencí absolventů ke vstupu na trh práce v oblasti sociálních služeb (+ dobrovolnická činnost, praxe).

Do náplně činnosti kariérového poradenství patří také otázky týkající se úspěšného zvládnutí zkoušek – podmínky výuky, typy k efektivnímu zvládnutí studia a samostudia, komunikace a reprodukce informací – doporučení nácviku, sběr studijních a informativních materiálů (Teams, Moodle), příprava k maturitním a absolventským pracím a závěrečným zkouškám. Dále též poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí.

V rámci činnosti je také rozvíjena a udržována spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR, vysokými školami a s poradenskými pedagogickými pracovišti.

Práce kariérové poradkyně v průběhu školního roku 2022/2023 byla zaměřena zejména na tyto činnosti:

- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu;
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek;
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP;
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí;
- informace o možnostech, studijních oborech a formách studia a akcích VOŠ a SOŠ Březnice (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu, dny otevřených dveří, propagace školy na burzách škol apod.).



IV.4 Primární prevence

Školní poradenské pracoviště pracovalo obdobně jako v předchozím roce. Na pravidelných poradách se scházeli: ředitelka, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, asistentky pedagoga, vedoucí vychovatelka domova mládeže, třídní učitelé a dle potřeby ostatní pedagogové.

Cílem setkání byla výměna informací a koordinace činností pracovníků poradenského pracoviště. V rámci strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti jsme se zaměřili na řešení nejčastějších příčin školní neúspěšnosti, a to na vysokou absenci ve výuce a nesystematickou přípravu na vyučování, která má za následek neprospěch. Dále se řešily projevy rizikového chování ve škole (opakovaně byl řešen výskyt e-cigaret ve škole), výchovně vzdělávací problémy ve výuce, podpora žáků s podpurným opatřením. Školní poradenské pracoviště prostřednictvím svých členů spolupracovalo s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami. Přibývající počty žáků a zejména žáci s podpurným opatřením přinášejí škole stále se zvyšující administrativu.

Školní metodička prevence během roku v rámci své koordinační, poradenské a metodické činnosti spolupracovala s ostatními pedagogy, třídními učiteli, jednala s žáky i s rodiči, koordinovala vznik MPP, účastnila se školení a seminářů. Škola během roku spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram, Městská policie Březnice, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, aj.

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci zdravého životního stylu, kouření, na vytváření a prohlubování právního vědomí jako prevence proti rizikovému chování a sociálně patologickým jevům, na vytváření přátelského klima tříd.

Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedeni k odpovědnému přístupu k životu, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata:

- **Strategie učení** – prevence školní neúspěšnosti jako základ prevence rizikového chování.
- **Well being - jak předcházet duševním nemocem** - prevence duševních nemocí, krize a frustrace, psychohygienu.
- **Tabák jako legální droga** – prevence kouření a jiných závislostí.
- **Bezpečnost v online prostředí a nebezpečí kyberšikany.**
- **Trestní odpovědnost a povinnosti z toho vyplývající** – přednáška PČR zaměřená na prevenci, znalost zákona a svých práv a povinností.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost vyhodnocovat sociálně patologické jevy a preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole.

Za účelem péče o duševní zdraví pedagogů a prevence syndromu vyhoření proběhlo také několik vzdělávacích programů zaměřených na oblast sebepoznání, komunikace s problémovými žáky či rodiči, řešení problémových situací (např. Budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou PO na SOŠ).



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/35,74	10/9,9	27/25,74	27/2	26	7,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	5	7	7	4	49,41
z toho žen	0	7	4	4	2	2	45,64

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	1	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	0	6	5	10

Během školního roku pracovaly ve škole dvě asistentky pedagoga. Jedna na plný úvazek a druhá, která nastoupila v průběhu roku k žákovi na základě rozhodnutí PPP po žádosti matky na úvazek 0,75.



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	40	28
Všeobecné předměty	171	171
Odborné předměty	270	270
Odborná praxe	40	40
Celkem	521	509

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Během školního roku 2022/2023 nastoupili do pracovního poměru 4 zaměstnanci:

- učitelka anglického jazyka, pracovní poměr byl ve zkušební době ukončen
- místo ní nastoupila nová učitelka anglického jazyka, ne plně kvalifikovaná
- asistentka pedagoga na úvazek 0,75 k žákovi 2. ročníku
- učitel matematiky a fyziky
- učitelka chemie, oba důchodového věku.

Žádný pedagogický pracovník nebyl čerstvým absolventem pedagogické fakulty.

Na konci školního roku 2022/2023 ukončilo pracovní poměr 5 zaměstnanců:

- asistentka pedagoga na úvazek 0,75 k žákovi, který přestoupil na jinou školu
- učitel matematiky a fyziky
- učitelka chemie
- učitel matematiky a biologie, který odešel do důchodu,
- dále učitelka českého jazyka a literatury, která přešla na jinou školu.

Během školního roku nastoupila nová uklízečka a na konci srpna kuchařka do školní jídelny.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dokončil v bakalářském studiu Bc. Soucha, který získal vysokoškolské vzdělání s vyznamenáním studiem v bakalářském studijním programu B0114A300024 Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání ve sdružením studiu se studijním programem Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- Dále vychovatelka Petra Komoňová absolvovala na VŠTVS Praha studium vychovatelství.
- Mgr. Homolková ukončila studium v oblasti pedagogických věd, absolvovala učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, čímž absolvovala studium k rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, v souladu s §2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým absolventka získala kvalifikaci učitele střední školy ve



smyslu § 8 a § 9 zákona č. 563/2004 Sb. v rozsahu 250 hodin. Studium bylo ukončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce.

- Rozšiřující Studium pro výuku anglického jazyka ukončil Mgr. Motáň. Absolvoval akreditovaný vzdělávací program Doplnující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 64 hodin, čímž ukončil studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Na základě plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023 bylo realizováno vzdělávání pedagogů školy tak, abychom:

- zabezpečili maturitní zkoušky (proškolení nových zadavatelů a hodnotitelů písemných prací z anglického jazyka,
- proškolili pedagogický sbor k využití formativního hodnocení žáků,
- sledovali vývoj poznatků v odborných předmětech,
- při výuce používali moderní a efektivní postupy a metody včetně inovativních výukových pomůcek,
- zajistili proškolení vedoucích pracovníků vzhledem k měnící se legislativě,
- využívali zejména nabídky bezplatných seminářů a webinářů z IKAP (zejména využití ICT, kariérové poradenství apod.).

Některé semináře byly vedeny on-line formou jako webináře. Plán DVPP na školní rok 2022/2023 byl splněn.

Nově nastupující zástupce ředitele absolvoval více jednodenních školení týkajících se vedení školy, seminář pro management školy, možnosti autoevaluace, systém Bakalář – tvorba rozvrhu, úvazky, přijímací řízení, vícedenní profesní přípravu zástupců ředitele.

Pro celý pedagogický sbor byla uspořádána tři různá školení:

- Budování klimatu a kultury školy,
- Řešení konfliktů v třídních kolektivech
- Možnosti hodnocení ve výuce se zaměřením na hodnocení formativní

Pro všechny zaměstnance školy, tj. pedagogy i provozní zaměstnance školy bylo realizováno školení BOZP.

Realizováno bylo 5 vícedenních školení, zejména kurzy AJ a kurz lyžařského instruktora.

Celkem bylo realizováno 41 jednodenních školení, realizovaných zejména vzdělávací institucí VISK, NPI. Zaměřeny byly na digitální gramotnost, virtuální realitu, dále konzultační semináře k didaktickým testům z anglického jazyka, semináře zaměřené na ústní maturitní zkoušku z ČJL a současnou českou literaturu.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře – viz přehled:

Září 2022

- Kutná Hora - Školská legislativa
- VISK Praha – seminář pro ředitele škol

Říjen 2022

- VISK Praha – seminář pro ředitele škol
- Česká ekonomika ve víru energetické krize – OHK Příbram – 2 pedagogové
- Porada ředitelů škol
- Kurz AJ



Listopad 2022

- Bakalářská konference 2022 Pardubice – 2 pedagogové
- NPI - Seminář pro management školy Praha - ZŘŠ
- ČVUT Praha – Perspektivy moderního strojírenství
- VISK Praha – Digitální gramotnost – zpracování fotografií

Prosinec 2022

- VISK Praha, Možnosti a limity autoevaluace - ZŘŠ
- NPI Praha, Výstupy odborných panelů SYPO
- VISK - podpora ředitelům škol – formativní hodnocení

Leden 2023

- Vzdělávací středisko BP sport – lyžařský instruktor
- VISK Praha, Možnosti hodnocení ve výuce se zaměřením na hodnocení formativní – celý učitelský sbor

Únor 2023

- IKAP II kurz: Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky - 2 pedagogové
- ADHD – metody práce s dětmi a žáky - AP
- VUPI Praha – Festival a workshop virtuální reality – 2 pedagogové
- Konzultační seminář (on-line) k didaktickým testům z AJ - 3 pedagogové
- Seminář (on-line) – Přijímací zkoušky - ZŘŠ
- Tematické plány - ZŘŠ
- IPAK II kurz: Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé
- Webinář – Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi

Březen 2023

- Jak pomoci žákům na ústní maturitní zkoušku z ČJL (on-line)
- Školení – Součást česká literatura, VISK Praha
- Seminář (on-line) – Maturity
- Inovace ve vzdělávání – Londýn – VISK

Duben 2023

- Porada ředitelů škol
- NPI, webinář, Testování a hodnocení v pedagogické praxi
- Praha, NPI, Profesionální příprava zástupců ředitele
- Webinář, Školy a virtuální realita
- TECHAK, Lego Mindstorms ve výuce - 8 pedagogů
- Supervize na podporu ŠPP, online - 2 pedagogové

Květen 2023

- Praha, NPI, Profesionální příprava zástupců ředitele
- Praha, VISK, Současná česká literatura
- Praha, KÚSK, Veřejné zakázky
- Školy a virtuální realita, online seminář
- Seminář, Implementace zákon o soc. službách pro praxi sociálních služeb (online)
- Seminář (on-line) – Bakalář - úvazky na příští školní rok - ZŘŠ



Červen 2023

- Seminář (on-line), Bakalář - tvorba rozvrhu - ZŘŠ
- Webinář, Jak na školní web
- PhDr. Burdová, Budování klimatu a kultury školy – celý pedagogický sbor
- Seminář (on-line), Novela zákona č. 563/2004 Sb.

Srpen 2023

- Zadávání veřejných zakázek, KÚSK Praha
- Vzdělávací kurz AJ
- UpSkilling – Inspirace z krajů (online)
- VISK - Řešení konfliktů v třídních kolektivech - celý pedagogický sbor
- Školení BOZP - pedagogický sbor i provozní zaměstnanci školy

Finanční náklady vynaložené na DPPP činily celkem 131 437,50 Kč (z toho ze SR 17 191,50 Kč/ z rozpočtu zřizovatele 0 Kč/ ze šablon 113 446 Kč).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Základy práce s právním softwarem Codexis – Sýkorová
- KÚSK Praha – e-spis LITE – Vykoukalová
- Zadávání veřejných zakázek – Nedvědová
- získaná osvědčení: certifikáty
- BOZP všichni provozní zaměstnanci

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 800 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, se sídlem Rožmitálská 340, 262 Březnice (IČ: 61100277) hospodaří se svěřeným majetkem budovy č.p. 340 - hlavní budova školy parcelní číslo 1515/1, domov mládeže parcelní číslo 1515/2 a školní jídelna parcelní číslo 1515/3. Vlastnické právo k těmto nemovitostem má Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 1500 Praha (IČ: 70891095).

Prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Škola průběžně realizuje modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben, kmenových tříd, internetové počítačové sítě. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb díky vybudování výtahu. Studenty i žáky je využíván společenský sál, posluchárna, jakož zrekonstruovaná dílna, odborné učebny a učebny IT.

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali investiční akce. Z projektu kraje jsme pořídili investice za 1 270 tisíc Kč. V listopadu 2022 byl zakoupen přívěs za traktor k výuce autoškoly našich studentů v hodnotě 393 250,- Kč.

Pravidelně modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, třídy dovybavujeme moderními PC, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty, jakož i pracovní prostředí pro učitele a zaměstnance školy. V tomto roce jsme pořídili nový nábytek, lavice a tiskárny do



kabinetů, opravili jsme šatní místnosti v suterénu školy a vybavili je novými trojdílnými skříňkami, v říjnu roku 2022 ve výši 98 140,- Kč a poté v srpnu roku 2023 v částce 99 658,- Kč. Do posilovny v domově mládeže byly pořízeny dva běžecké pásy a nový boxovací pytel se dvěma páry rukavic v celkové výši 41 900,- Kč. Do vstupního prostoru domova mládeže byl zakoupen nový botník v hodnotě 17 745,- Kč. Na základě výběrových řízení a drobných nákupů byla zakoupena výpočetní technika a robotika k výuce studentů v celkové výši 2 409 342,- Kč.

Nakoupili jsme učební pomůcky za 59 295 Kč, a to slovníky anglického jazyka, dále výukové mapy a náradí k údržbě školní zahrady.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy – na modernizaci školy 2 723 762,94 Kč a domova mládeže 229 645,- Kč, na výukové pomůcky a učebnice 59 295,- Kč a investice za 1 663 250,- Kč. Celkem 4 675 952,94 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola pravidelně organizuje rekvalifikační vzdělávací program **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. V letošním roce se kurz uskutečnil opět po roční přestávce. Probíhal od poloviny října 2022 do začátku března 2023 celkem v 15 blocích sobotních přednášek. Všichni zúčastnění museli zároveň absolvovat předepsanou praxi na farmě a vypracovat v této souvislosti i absolventský projekt. Závěrečné zkoušky, které tvořil test z odborných předmětů a obhajoba absolventského projektu před zkušební komisí, se uskutečnily 11. března 2023. Úspěšní absolventi kurzu získali certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR. Kurz bývá tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet z letitých zkušeností. V uplynulém školním roce takto získalo své oprávnění celkem 14 uchazečů.

VII.2 Další aktivity školy

Pro každý školní rok zpracováváme harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní a aktivity na domově mládeže. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován.

Pravidelně realizujeme zahajovací kurz pro nastupující žáky do prvního ročníku. Cílem kurzu je prostřednictvím adaptačních a společenských her i sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli, navázat nová přátelství a stmelit budoucí třídní kolektiv. Lze konstatovat, že kurz je velice kladně hodnocen. Poslední den adaptačního kurzu žáci poznávají město Březnice, ve kterém budou čtyři roky studovat. Den je zakončen prohlídkou březnického zámku.

Naši žáci, žákyně a studentky se zapojují do charitativních akcí:

- celorepubliková sbírka Bílá pastelka
- celorepubliková Tříkrálová sbírka
- celorepubliková Potravinová sbírka
- dobrovolnická činnost v Charitě Příbram
- dobrovolnická činnost v Adře Příbram
- dobrovolnická činnost v Rodinném centru Pampeliška Březnice
- dobrovolnická činnost v Domově Březnice, poskytovatel sociálních služeb



- dobrovolnická činnost ve Sjednocené organizaci nevidomých a slabozrakých ČR, pob. Příbram
- dobrovolnická činnost v Sanco – PB, s. r. o. Příbram

V průběhu roku jsme realizovali velké množství exkurzí a besed:

- exkurze Poznej Prahu
- přednáška Ochrana rostlin
- podzimní strašení – 1. a 2. MŠ Březnice
- Mikulášská nadílka – Domov seniorů Březnice
- Adventní zájezd do Pasova, Německo
- přednáška na téma Chov včel a včelí produkty
- exkurze ČNB Praha
- divadélko pro školy z Hradce Králové
- přednáška z Úřadu práce
- exkurze AGP Beroun – Housina
- divadlo Praha – 4 sestry, Freddie show
- vzdělávací program pro žáky a učitele - EDUbus
- veletrh Amper, Brno
- Uklidme Česko, Březnice
- ekologický a konvenční chov zvířat Čelina
- TECHAK, Lego Mindstorms ve výuce
- Pedagogická knihovna J. A. Komenského Praha
- připravili jsme celodenní program pro děti ze základní školy Příbrami (OU, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola v Příbrami)
- exkurze PČR Březnice
- ZOO Plzeň

Lyžařský kurz pro první ročníky se uskutečnil od 19. 3. – 25. 3. 2023 na Šumavě v chatě Cihelny. Žáci třetího ročníku absolvovali v květnu 2023 sportovní kurz ve Staré Živohošti. Sportovní kurz byl naplněn sportovními aktivitami a vycházkami po okolí.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Zájmové a mimoškolní aktivity probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, saunování, žáci využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu nebo naopak žáci se zúčastnili akcí z aktuální nabídky.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván pro letní setkání sportovních klubů a turistů. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečnicků, fotbalistů, šermířů, většina z nich využívá nejen ubytování, ale i celodenní stravování ve školní jídelně a sportovní aktivity, tělocvičnu a multifunkční hřiště.

Mimoškolní činnost domova mládeže v jednotlivých měsících ve školním roce 2022/2023

- **září** – seznamovací společenské hry pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, turnaj ve stolním tenisu, turnaj v přehazované, míčové hry na hřišti, rodinná anamnéza u žáků prvního ročníku,



podrobné seznámení žáků s dokumentací domova mládeže, Noc literatury, schůzka členů domovní samosprávy s vedoucí školní jídelny, úklid v okolí domova mládeže, lekce DEEP WORK pod vedením Mgr. Rejlkové

- **říjen** – zapojování žáků 1. ročníku do mimoškolních a aktivit a diskusí, činnosti na seznámení žáků 1. ročníku se žáky vyšších ročníků, pokračování v rodinné anamnéze u žáků 1. ročníku, schůzky se stručným opakováním vnitřního řádu a jeho dodatků, poučení ohledně bezpečnosti a hygieny, aktivity se zaměřením na estetickou úpravu pokojů, návštěvy divadelního představení v Praze Hraběnka, divadlo Palace, aktivity se zaměřením na podzimní výzdobu pokojů i společných prostor, turnaj ve stolním tenise, schůzky výchovných skupin, turnaj v přehazované, tvorba nástěnky z vlastních prací žáků, schůzka domovní samosprávy, úklid v okolí domova mládeže, revize elektrospotřebičů v majetku žáků
- **listopad** – opakované seznámení žáků s pravidly a organizací v domově mládeže, s bezpečným chováním a dokumentací domova, informační beseda Prevence a léčba drogových závislostí organizovaná Městským úřadem v Březnici, diskuse se žáky o postojích k závislostem o sklonech k návykovým látkám, rozhovory se žáky se slabším prospěchem o návycích efektivní přípravě na vyučování, doplnění aktuálních kontaktů žáků a zákonných zástupců a změny v rodinách, schůzky výchovných skupin, projektový den v domově mládeže – Hallovenská párty v místní mateřské škole, poznávací vycházka s exkurzí a turnajem v bowlingu v JS Equitana Martinice, turnaj ve volejbalu v tělocvičně, turnaj v pexesu, výroba vánoční dekorace a aranžování, kondiční cvičení v posilovně, revize elektrospotřebičů v majetku žáků
- **prosinec** – rozhovory o vánočních zvycích a tradicích v rodinách žáků, schůzka výchovných skupin, adventní výzdoba domova mládeže, společně se žáky kontrola inventáře na pokojích i společných prostorách, účast dívek na dobročinné vánoční kavárně, návštěva výstavy betlémů a vánočních trhů v Praze (divadelní představení z důvodu nemoci přeloženo na duben), po klasifikační poradě úprava studijní doby žákům s ohroženým prospěchem, přednáška trestní odpovědnosti pro žáky domova mládeže, pokračování v rodinné anamnéze
- **leden** – rozhovory se žáky se slabším prospěchem, schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy odložena – žádné návrhy k projednání, turnaj v šipkách, turnaj ve stolním fotbalu, dotazníkové šetření diagnostiky vztahů v domově mládeže, filmový večer FAMO Písek v kulturním době v Březnici, úklid odpadků v okolí domova mládeže, náhradní revize elektrospotřebičů ve vlastnictví žáků, opakované seznámení žáků s Vnitřním řádem, Režimem dne, pravidly bezpečného chování v DM a protipožárními opatřeními, ukázka relaxační masáže s besedou
- **únor** – schůzky výchovných skupin, rozhovory o masopustních zvycích v jednotlivých regionech, hygienická údržba posilovacích strojů, saunování žáků, turnaj v šipkách, turnaj ve volejbalu, úklid v okolí domova, diagnostika vztahů – pokračování, vedené kondiční cvičení v posilovně
- **březen** – individuální rozhovory se žáky o drogové prevenci, malování mandal – žákyně prvního ročníku, velikonoční aranžování, turnaj v pexesu a ligretu, jarní úklid v okolí domova mládeže, vědomostní hra Hádej, kdo jsem, turnaj ve stolním fotbalu, pokračování v rodinných anamnézách, schůzka domovní samosprávy
- **duben** – rozhovory se žáky 4. ročníku o přípravě na maturitu /nabídnuť pomoc a vytvoření vhodných studijních podmínek, beseda o oslavách Velikonoc v rodinách, dodržování tradic a zvyků v místě bydliště, schůzky výchovných skupin, vědomostní a



zábavná soutěž pro žáky, velikonoční aranžování, divadelní představení v Praze, divadlo Radka Brzobohatého – koncertní show Freddie, divadelní představení v Praze, Studio Dva divadlo – 4 sestry, kontrola inventáře na pokojích společně se žáky, požadavky na nové vybavení.

- **květen** – pravidelně využívaná venkovní posilovna i multifunkční hřiště na utkání ve volejbalu a přehazované, individuální rozhovory se žáky o osobním životě a příčinách školní neúspěšnosti, motivace k pobytu venku, motivace k podání přihlášek na příští školní rok a rozhovory o možných změnách v ubytování, projektový den mimo domov mládeže – zámek Blatná, turnaj ve fotbale, koncert a divadelní představení Nebe plné hvězd – zámek Březnice, ukázka masáže obličeje s liftingovým účinkem s besedou,
- **červen** – poučení žáků o bezpečnosti v době letních prázdnin, rozhovory o plánech na prázdniny, schůzky výchovných skupin, táborák na rozloučenou - společné posezení s opékáním špekáčků, outdoorová hra Vlajková v Dobré Vodě, výstava kaktusů a sukulentů v Březnici

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Všichni žáci, studenti a zaměstnanci školy třídí odpad. Na chodbách školy jsou umístěny barevné nádoby na tříděný odpad. Provádíme třídění papíru, plastů, kartonu, skla, baterií a drobného elektro odpadu. Velké kontejnery na odpad jsou umístěny i v areálu školy. Na chodbě školy je umístěna nástěnka, na které jsou názorné příklady jak třídít odpad.

Vedeme naši školní zahradu v ekologickém režimu. Hnojíme pouze chlévským hnojem, bez použití průmyslových hnojiv. Celoročně se snažíme o údržbu školní zahrady. Zaléváme dešťovou vodou a veškerý biologický odpad se odváží do místní kompostárny. Výpěstky ze školní zahrady využívají žáci při praxi, nebo se předávají do školní jídelny.

V rámci předmětu praxe vypracovávají „Podnikatelský záměr podniku“, kde řeší návaznost rostlinné a živočišné produkce, včetně ekonomického zhodnocení.

Mezi naše další akce patří:

Sbírka lišejníků a mechů - žáci aktivně poznávali a určovali základní zástupce lišejníků a mechů, pomocí mikroskopu a binolupy. Vytvořili plakáty se základními druhy lišejníku. Tyto přehledné nástěnné obrazy zdobí stěny chodby, a jsou ukázkou i pro ostatní žáky školy.

Řasokoule na školní chodbě - do velkého laboratorního skla jsme přichystali zázemí pro 6 řasokoulí. Nástěnný obraz informuje žáky o životu řasokoule. V letošním roce obohatíme prostor o akvarijní rybu betu bojovnici.

Recyklace a upcyklace materiálů do podoby nových zajímavých a funkčních předmětů např.: pítka a krmítka pro ptáky, peněženka na cesty, květináč.

Dalším zadáním bylo téma „**Objev buňku**“. Úkolem bylo vytvořit z daných nepotřebných materiálů živočišné, rostlinné buňky nebo její orgány.

Naši žáci se zapojili do zemědělských soutěží, např. Soutěž o bramborový květ Vysočiny a Jízda zručnosti v Blatné. Naše dvě žákyně obsadily první dvě místa na soutěži Literární soutěž na téma významné osobnosti a objevy v zemědělství. Zapojili jsme se aktivně do akce Uklidme Česko, kdy naši žáci 1. ročníku provedli sběr odpadu v okolí školy a Židovského hřbitova. Tradičně, již potřetí proběhl projekt Krokus.



Pravidelně pro zájemce o studiu na naší škole pořádáme dny otevřených dveří a prezentujeme školu a akce žáků v tisku a médiích.

Ve škole máme tabuli významných absolventů školy, kterou pravidelně aktualizujeme a doplňujeme. S řadou absolventů spolupracujeme na různých přednáškách a besedách.

Školská rada byla ustanovena na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Na naší škole je zřízena zřizovatelem jedna tříčlenná školská rada pro střední i vyšší odbornou školu. Ve školské radě za zřizovatele je Ing. Petr Chotívka, za pedagogy Mgr. Zuzana Kocíková a za studenty VOŠ, plnoleté žáky a za zástupce nepnoletých žáků Denisa Nesvedová. Předsedkyní školské rady je Mgr. Zuzana Kocíková.

V průběhu jednání v říjnu byla schválena výroční zpráva za školní rok 2021/2022. Členové školské rady se zajímají o činnost a rozvoj školy. Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, ŠMP, vedoucí školní jídelny, zástupce ředitelky školy apod. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu postupně obnovuje svoji činnost, v průběhu školního roku se zástupci sešli 5x. Řeší výzdobu školy, nabídku automatů a školní kantýny, aktuální události a různé soutěže.

Spolek SRPŠ, z.s., je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 170 členů. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem Spolku SRPŠ, z.s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zejména v oblasti výchovné práce a podpory různých aktivit žáků. Na schůzky spolku je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Zvána je též hlavní vychovatelka domova mládeže, která informuje o činnosti a akcích na DM. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží ke vzájemnému prospěchu.

Spolek SRPŠ, z.s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, exkurze žáků, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidencí hospodaření je pověřena hospodářka. Členové spolku se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, organizaci a financování plesu školy, příspěvky na soutěže a další záležitosti. Výše členských příspěvků činí v současné době 300 Kč na žáka.

Spolek SRPŠ, z. s. se v uplynulém školním roce sešel dvakrát. Po dvouleté pauze způsobené covidovými opatřeními se opět konal i tradiční ples maturantů v Kulturním domě v Březnici za účasti vedení školy, maturantů a rodičů maturantů. Spolek ve spolupráci s třídními učiteli a maturanty zajistil vše po organizační stránce, ze zisku plesu potom uhradil náklady na jeho přípravu a zajištění. V průběhu roku spolek dále přispíval na odměny žáků ve školních soutěžích, na kulturní a sportovní činnost.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a článků v místním i regionálním tisku. Výrazně využíváme i vlastní profil na Facebooku.

Pravidelně realizujeme pro zájemce o studium na naší škole dny otevřených dveří, a to v pátek a sobotu v prosinci i v lednu. Na stránkách školy máme prezentace a fotografie a též 3D virtuální prohlídku školy, kterou jsme zpestřili náš školní web. Kromě dne otevřených dveří jsme realizovali individuální prohlídky školy pro zájemce. Naši pedagogové se účastní třídních schůzek devátých ročníků na okolních základních školách, kde je informujeme o studiu na našich oborech a rozdáváme propagační materiály. Zároveň zprostředkováváme informace přes sociální sítě a regionální tisk.

Konečně po několika letech se žáci a žákyně čtvrtých ročníků dočkali svého maturitního plesu v kulturním domě v Březnici, který se konal 25. listopadu 2022.

Další významnou společenskou školní akcí která se uskutečnila 1. června 2023, bylo slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům a dále 22. června 2023 předání diplomů absolventům vyšší odborné školy ve společenském sále školy. Předání se kromě rodičů, zúčastnili i zástupci města – starosta a místostarosta. Slavnostní odpoledne nám zpřijemnil žáci ZUŠ v Březnici pod vedením ředitele Přemysla Zíky.

Spolupráce s vysokými školami

V době distanční výuky byla omezena i spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, dále s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Přesto někteří naši absolventi VOŠ oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

I nadále trvá spolupráce s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům v naší škole pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti. V uplynulém školním roce žádné praxe neproběhly.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy navazuje na zpracování v souladu s § 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterým se stanovily náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy na základě hodnocení cílů, které si škola stanovila v koncepci rozvoje školy.

Vlastní hodnocení je systematický, pravidelný a strukturovaný proces, ve kterém škola sama zjišťuje a vyhodnocuje údaje o hlavních oblastech své činnosti. Vychází z vnitřních potřeb školy a pro sebereflexi školy dosažení stále vyšší kvality vzdělávání ve škole je velmi důležité.

Mezi hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou zařazeny:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů, uplatnění absolventů,
- řízení školy, komunikace mezi pedagogy
- úroveň výsledků práce školy



Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy je ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě byla projednána podstata vlastního hodnocení, jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, ŠVP
- písemné podklady z různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy,
- statistické ukazatele, např. z výroční zprávy,
- informace získané z regionálních či jiných medií,
- formální i neformální rozhovory se žáky, studenty, s rodiči a s pedagogickou veřejností (učitelé a výchovní poradci základních škol, jejichž žáci na naši školu přicházejí studovat),
- informace od rodičů při třídních schůzkách, zájemci o studiu při dnech otevřených dveří, mimoškolní akce, předávání maturitních vysvědčení, diplomů, atd.
- dotazníky pro žáky, učitele i rodiče, které jsou rozdávány během školního roku.

Autoevaluace ve školním roce 2022/2023

Podmínky ke vzdělávání

Škola má výborné materiální podmínky – rozsáhlý areál školy včetně školní jídelny a domova mládeže. Vybavení školy je na vysoké úrovni; průběžně se modernizuje a doplňuje. Žákům slouží kmenové třídy, čtyři velmi dobře vybavené počítačové učebny a množství odborných učeben. Využívají také velkou tělocvičnu, posilovnu, společenský sál. V každé odborné učebně je kromě pomůcek a vybavení pro dané předměty dataprojektor, popř. interaktivní tabule. Žáci mají možnost během polední přestávky využívat venkovní školní zázemí s lavičkami, zahradu i venkovní učebnu.

Z dotazníků vyplynulo, že žáci, studenti i učitelé jsou s vybavením školy, úpravou a čistotou ve škole velmi spokojeni. Návštěvníci školy, pedagogové ze základních škol a široká rodičovská veřejnost, přicházející na dny otevřených dveří, vyjadřují obdiv nad vysokou úrovní vybavenosti tříd, úpravou prostor ve škole a jejím areálu a též s květinovou výzdobou.

Průběh vzdělávání

Na střední škole ve školním roce 2022/2023 studovalo 184 žáků střední školy a 109 studentů vyšší odborné školy. Lze konstatovat, že škola soustavně pracuje na náborové činnosti a propracovaný systém neustále zkvalitňuje. Nejdůležitější jsou dny otevřených dveří a nábor v jednotlivých základních školách v širším regionu, prezentační aktivity v místním i regionálním tisku. Na webu školy máme 3D prohlídku školy. Pravidelně se zúčastňujeme prezentací školy a oborů na veletrzích škol v Příbrami, Blatné a dalších městech. Pro studium na škole jsou zde získáváni i žáci, kteří o studiu v malém městě Březnici předtím neuvažovali. Pravidelně žáci všech oborů střední školy v prvním ročníku vyplňují dotazník, abychom získali informace o žácích a zároveň náměty pro další činnost. Na základě rozhovorů a dotazníků žáci prvního ročníku uvádějí, že se pro školu rozhodli na základě doporučení rodiče (studuje nebo studoval u nás sourozenec, popř. i rodič) a zpravidla 69 % studuje obor, který chtěli. Výhodou a zvolením výběru pro daný obor je i výše praxe. K otázce týkající adaptačního kurzu, odpovídali, že jim byl velice užitečný k navázání kamarádství se spolužáky (86 %), k poznání třídního učitele a prostředí ve škole. Pozitivně jej hodnotili téměř všichni žáci prvního ročníku.



Z dotazníků a komunikace se žáky starších ročníků a vyšší odborné školy vyplynulo:

- spokojenost s vybavením školy,
- pozitivní hodnocení lyžařského a sportovního kurzu,
- kladné hodnocení výzdoby školy a odpočinkových míst,
- zlepšení kvality obědů ve školní jídelně, výběr ze dvou jídel,
- dobrá nabídka ve školním kantýně,
- studenti VOŠ oceňují přístup učitelů a dostatek studijních materiálů.

Ve školním roce 2022/2023 ve výuce došlo k rozšíření učebních pomůcek, k modernizaci teoretické výuky. Během prázdnin jsme zrekonstruovali učebnu chovu zvířat, která bude vybavena interaktivní tabulí.

Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Kromě běžné agendy, ve školním roce 2022/2023 komunikovali a spolupracovali nejen se žáky, ale i s rodiči, nabízejí poradenskou činnost, pořádají pro žáky programy a akce podporující zdravé vztahy, k prevenci duševních nemocí a psychohygieně, zaměřeny byly na nebezpečí kyberšikany a pro první ročníky strategie učení.

Výsledky vzdělávání žáků

Pro střední odbornou školu platí:

- průměrný prospěch v jednotlivých předmětech kolísá, ve školním roce 2022/2023 se mírně zlepšil, nejhorší prospěch měla maturitní třída 4.AV, kde bylo pouze 11 žáků.
- počet neprospívajících žáků mírně klesá,
- absence některých žáků je příliš vysoká až alarmující, v průměru ve třídách i vyšší než 150 hodin na žáka, i proto ŠMP zaměřila své úsilí na zjišťování příčin a odstranění tohoto problému a na každé pedagogické radě informovala a zpracovávala analýzu školní neúspěšnosti. Zároveň jsme jednali jak s žákem, tak s jeho rodiči.
- Pro vyšší odbornou školu platí:
- stav studentů v denní i kombinované formě se postupně vyrovnává,
- největší odchod studentů zaznamenáváme v prvním ročníku kombinované formy vzdělávání během nebo po prvním semestru,
- většinou studenti, kteří ukončí první ročník, ukončí celé tříleté studium na VOŠ úspěšně, třetina studentů prospívá u absolutorii s vyznamenáním.

Uplatnění absolventů

U střední školy klesá počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu. Třetina žáků oboru sociální činnost pokračuje na naší vyšší odborné škole. Někteří z žáků oboru agropodnikání a informační technologie nastoupili do zaměstnání a malá část pokračuje ve studiu na VOŠ.

Vnitřní komunikační systém a týmová práce učitelů

Ve škole pracují 4 předmětové komise, které se během roku průběžně scházejí a projednávají problematiku výuky dle ŠVP, soutěží, on-line výuky aj. Kvalitou práce se komise velmi liší, některé pracují spíše formálně, jiné řeší pedagogické činnosti a problémy. Se zápisy je seznamována ředitelka školy, která závěry z komisí řeší a zavádí do praxe.

Vnitřní komunikační systém mezi členy pedagogického sboru je založen na operativní výměně informací prostřednictvím školního mailu a Teams. Záležitosti vyžadující diskusi se projednávají v předmětových komisích, na poradě vedení i při operativních poradách a pedagogických radách.



Informace o změnách rozvrhu jsou zveřejňovány denně na nástěnce ve sborovně, sekretariátu školy, na webových stránkách školy, na informačních panelech na školních chodbách.

K informování učitelů o připravovaných akcích a úkolech slouží týdenní plán práce, který je v předchozím týdnu rozeslán všem učitelům mailem a vyvěšen ve sborovně a kanceláři školy. Veškeré změny a informace zasílá okamžitě zástupce ředitele školy vyučujícím na jejich školní mail.

Koncepční záměry školy

Z výše uvedené autoevaluace vyplývají následující záměry:

- je nutno trvale zlepšovat vzájemnou komunikaci mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky a v neposlední řadě mezi pedagogy a rodiči žáků,
- na základě prováděné analýzy neprospívajících je důležité vytvořit systém pomoci slabším žákům, více využít doučování a zájem o každého jednotlivého žáka,
- analýza ukazuje i na vysokou absenci žáků, musíme se zaměřit na snížení absence,
- cíleně připravovat žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a motivovat je k většímu studijnímu úsilí,
- podporovat spolupráci učitelů, vzájemné hospitace vyučujících,
- využívání dotací z ESF, MŠMT, MŽP a MZe k financování různých aktivit a činností.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 19., 20. 22. a 23. září 2022 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Součástí inspekční činnosti byla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných krajem podle § 160 odst. 1 písm. d) školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Jako silné stránky charakterizovala ČŠI účinnou podporu odborného vzdělávání zlepšováním materiálních podmínek pro výuku a pokračující efektivní spoluprací se sociálními partnery.

Za slabé stránky a příležitosti ke zlepšení označila méně efektivní pedagogické řízení a nižší účinnost kontrolní činnosti, dále nízkou pestrost používaných metod a forem pedagogické práce bez diferenciací a individualizace učiva, nevyužívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků pro posílení jejich motivace k učení, vysokou míru absence. Chybí i průběžná analýza výsledků vzdělávání žáků a příčin absence ve spolupráci se všemi pedagogy a systematické stanovení konkrétních opatření pro zlepšení výsledků a snížení absence.

Mezi doporučení ke zlepšení činnosti školy patří zefektivnit pedagogické řízení a účinnost kontrolního systému v oblasti řízení, zefektivnit komunikaci se všemi aktéry vzdělávacího procesu, rozšířit a prohloubit další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměřit ho na využívání moderních pedagogických metod, pestrých organizačních forem výuky a využívání formativního hodnocení a sebehodnocení. Zároveň je nutné analyzovat příčiny absence a skupinové i individuální výsledky vzdělávání v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování. Na základě této analýzy systematicky přijímat vhodná opatření ke zlepšení.

Ke všem uvedeným doporučením jsme přijali opatření:

- Zefektivníme pedagogické řízení a zvýšíme účinnost kontrolního systému.
- Zefektivníme komunikaci ve škole.
- Posílíme další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zaměříme se na analýzu příčin absence žáků.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 841,56	697,09	18 765,84	166,97
2.	Výnosy celkem	38 862,97	905,25	19 376,81	163,70
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 257,16	0	17 562,68	0
	ostatní výnosy	3 605,81	905,25	1 814,13	163,70
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	21,41	208,16	610,97	-3,27

I.1 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV-ÚZ 014)		1 270,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 617,45	
z toho	příímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 334,05	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 840,88	
		ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		283,40
		z toho	ÚZ 33086 - Doučování	24,40
			ÚZ 33088 - Prevence digitální propasti	47,00
			ÚZ 33089 - Jazykové kurzy Ukrajinci	212,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 733,37	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) z toho ÚZ 544 Energie 2 763,73 tis.		4 508,55	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 224,82	
	z toho	ÚZ 007 - Nájemné	11,02	
		UZ 002 - Primární prevence	15,00	
		ÚZ 014 - Podpora kvality škol a rozvojové projekty	676,00	
		ÚZ 98045 – Nouzové ubytování uprchlíků	1 522,80	



5.	Z jiných zdrojů (SZIF 153,62 tis. Kč, odpisy IROP a projekt VOŠ a SOŠ 441,84 tis.Kč)	595,46
	Dotace SZIF	153,62
	Odpisy IROP, projekt VOŠ a SOŠ	441,84

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 a je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytováním cizích na domově mládeže a stravováním ve školní jídelně. Během letošních prázdnin byl domov mládeže v měsíci červenci a srpnu průběžně obsazen Podkrkonošským symfonickým orchestrem, tanečníky, šermíři, kterým byly ke sportovním činnostem poskytnuty prostory tělocvičny a společenského sálu, jakož i multifunkční hřiště v areálu školy.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2022, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy - údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola zemědělské pozemky, které využívá na pěstování zemědělských plodin. V roce 2022 bylo k pěstování zemědělských plodin oseto 18 ha pro výsev ječmene ozimého, který byl sklizen v červenci 2023 s hrubým výnosem 6,4 tuny/ha a na 7,54 ha je pěstována vojtěška. Po sklizni ječmene byla půda připravena k osevu a oseta řepkou. Pro získání zemědělských dotací musíme dodržovat podmínky SZIF střídat plodiny a dodržovat danou osevní plochu.

Významné opravy:

- a) V dubnu a květnu roku 2022 jsme se zaměřili na opravu místností v suterénu školní budovy, abychom vybudovali prostory pro nové šatny studentů. Tyto šatní kabiny jsme vybavili novými radiátory. Celková cena za zednické a topenářské práce činila 68 500,00 Kč.
- b) Od prosince 2022 do srpna 2023 průběžně probíhala oprava el. rozvodů venkovního osvětlení a původní lampy byly nahrazeny úsporným solárním LED osvětlením v celkové hodnotě 239 563,- Kč.
- c) Částečná oprava padající fasády školní budovy byla provedena v červnu 2023 v celkové částce 57 800,00 Kč.
- d) Dle Smlouvy o dílo č. 67/6100277/2023 proběhla v době od června do srpna 2023 rozsáhlá oprava okapů a střešní krytiny na školní budově. Z ploché střechy nad tělocvičnou byla odstraněna plechová falcová krytina včetně zkorodovaných žlabů a nahrazena byla modifikovanými asfaltovými pásy a novými žlaby. Došlo k přešablonování alukrytové střešní krytiny na celé školní budově nerezovými vruty a zkorodované žlaby byly vyměněny za nové. Částka ve výši 2 916 000,00 Kč byla financována Středočeským krajem (ÚZ 012) a zbývající částka do celkové výše 6 316 229,48 Kč byla financována z fondu investic a rezervního fondu školy.



- e) V návaznosti na probíhající opravu okapů a střešní krytiny jsme v letních měsících opravili zbývající část fasády podokapních říms okolo celé školní budovy, která byla poničena vlivem zatečení atmosférických srážek, a to na základě poptávkového řízení „Oprava podokapních říms školní budovy“. Celková částka za tyto zednické práce činila 260 000,00 Kč dle Smlouvy o dílo č. 141/61100277/2023 ze dne 12.07.2023.
- f) V domově mládeže jsme zajistili výmalbu pokojů a opravu trojdílných skříní umístěných na pokojích ubytovaných studentů. Tyto akce se uskutečnily v červenci a srpnu roku 2023 v celkové ceně 228 625,00 Kč.
- g) V měsíci srpnu roku 2023 jsme na základě výběrového řízení na zhotovitele zrekonstruovali učebnu chovu a kabinetu v podkrovních místnostech školní budovy v celkové částce 399 365,10 Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku:

- a) V rámci pokračující modernizace tříd a kanceláří probíhající od října roku 2022 do srpna roku 2023 jsme do další učebny Výpočetní techniky nakoupili nové otočné židle v celkové částce 101 892,- Kč a v hodnotě 16 415,94,- Kč jsme zakoupili skříně a regály na pomůcky. Do učebny Sociální péče jsme pořídili kancelářské skříně v hodnotě 24 410,- Kč a sekretariát školy jsme vybavili novým nábytkem ve výši 72 045,- Kč.
- b) Šatny pro žáky naší školy, jež jsou umístěné v suterénu, jsme vybavili novými trojdílnými skřínkami v říjnu roku 2022 ve výši 98 140,- Kč a poté v srpnu roku 2023 v částce 99 658,- Kč.
- c) Modernizace proběhla i v domově mládeže. Do posilovny byly pořízeny dva běžecké pásy a nový boxovací pytel se 2 páry rukavic v celkové výši 41 900,- Kč. Do vstupního prostoru byl zakoupen nový botník v hodnotě 17 745,- Kč.
- d) V lednu 2023 jsme zakoupili notebooky a laptopy v celkové výši 147 986,- Kč. Pomůcky byly pořízeny z finančních prostředků určených na zavádění inovativních metod výuky (ÚZ 014) a v rámci čerpání prostředků z dotace Prevence digitální propasti (ÚZ 33087) a Pokročilé digitální pomůcky (ÚZ 33088).

Investiční akce:

Na základě výběrového řízení na dodavatele byl v listopadu 2022 zakoupen přívěs za traktor k výuce autoškoly našich studentů v hodnotě 393 250,- Kč.

Na základě výběrových řízení byla zakoupena výpočetní technika a robotika k výuce studentů. V listopadu 2022 v částce 488 719,- Kč a srpnu 2023 v hodnotě 1 772 637,- Kč (z toho investice ve výši 1 231 417,- Kč a software – výukový materiál v částce 68 529,56 Kč).

Kontrolní činnost

V průběhu školního roku 2022/2023 byly provedeny periodické revize a kontroly – hlásičů plynu v kotelnách, revize sportovních zařízení, spalinové cesty, revize hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotlen a plynových spotřebičů, elektro-revize a revize solárních panelů umístěných na budově domova mládeže. Zjištěné závady byly odstraněny.



V únoru 2023 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR s výsledkem, že dne kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Plánované akce na další období

Ve školním roce 2023/2024 plánujeme pořízení souborového a aplikačního serveru s možností virtualizace.

Dále plánujeme renovaci podlahových krytin, zejména ve společenském sále, tj. opravu a lakování parket.

Rovněž chceme provést modernizaci sprchových koutů na 3. křídle domova mládeže.

V rámci projektů na energetické úspory EPC II za podpory Středočeského kraje je plánována výměna plynových kotlů, výměna osvětlení, FV systém a zateplení půdních prostor.



X. Závěr

Na začátku školního roku 2022/2023 proběhla inspekční činnost ČŠI. Na základě doporučení ČŠI jsme se zaměřili na formativní hodnocení při výuce, využívání inovativních metod výuky a zvyšování úrovně vyučování. Výsledky u maturitních zkoušek nebyly příznivé, stejně tak jako v minulých letech. Studenti VOŠ většinou u absolutorí uspěli v prvním termínu, a většina z nich prospěla s vyznamenáním. Úspěšní absolventi SOŠ i VOŠ obdrželi kromě vysvědčení či diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Po dlouhé době jsme naplnili všechny tři třídy, tedy přijali jsme na každý vyučovaný obor střední školy od 26 do 30 žáků. Stále máme problém s naplněním oboru IT na VOŠ. Zaktualizovali jsme učební dokumenty pro střední školu a čeká nás zpracování nové akreditace pro vyšší odbornou školu.

Výrazně se snažíme analyzovat příčiny absence a neprospěchu žáků v průběhu celého školního roku. Zlepšila se i komunikace napříč všemi osobami školy, od žáků, pedagogů, všech zaměstnanců i vedení školy. Zároveň jsme získali i finanční prostředky od zřizovatele na zkvalitnění výuky v rámci projektu Inovativní výuka, které umožnily nákup nového vybavení a pomůcek zejména pro výuku IT. Hospodaření školy bylo ziskové, o letních prázdninách došlo k plnému využití domova mládeže, a proto i zisk z doplňkové činnosti byl vyšší.

I nadále pečujeme o majetek školy. V měsících červen až srpen 2023 se uskutečnila rozsáhlá oprava všech střech a okapů na hlavní budově školy v celkové výši 6,3 mil. Kč. Zároveň byly opraveny opadající části fasády podokapních říms okolo celé školní budovy. Během prázdnin jsme též zrekonstruovali učebnu chovu a kabinet k uložení pomůcek výuky chovu zvířat. V šatnách bylo opraveno zdivo, topení a šatny byly vybaveny novými šatními skříňkami.

Můžeme konstatovat, že neustále vylepšujeme školní prostředí pro žáky i pedagogy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2023

Datum projednání a schválení ve školské radě: 13. 10. 2023

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 11. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy - elektronický podpis: